



INFORMATION

✦ สารสนเทศ ✦ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านซับน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



โรงเรียน บ้านซับน้อย



www.bsn.ac.th

คำนำ

โรงเรียนบ้านซับน้อย ได้จัดระบบสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลด้านนักเรียน ข้อมูลด้านบุคลากรของโรงเรียนและด้านเกียรติยศผลงานด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการบริการอ้างอิงและเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนระหว่างโรงเรียนและชุมชน และติดตามความเคลื่อนไหวกิจกรรมภายในโรงเรียนบ้านซับน้อยได้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนที่ <http://www.bsn.ac.th>

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านของ โรงเรียนบ้านซับน้อย ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำงานสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

งานสารสนเทศโรงเรียน

สารบัญ

	หน้า
หมวด 1	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติย่อโรงเรียน	8
ข้อมูลทางภูมิศาสตร์	10
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
แหล่งเรียนรู้	11
ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียน	12
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน	13
การดำเนินงานของสถานศึกษา	13
โครงสร้างการบริหารงาน	14
ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	15
หมวด 2	
ข้อมูลด้านนักเรียน	
ข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน	17
กราฟแสดงจำนวนนักเรียนชายหญิงแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2569	18
กราฟแสดงจำนวนนักเรียนชายหญิงและนักเรียนชาย ปีการศึกษา 2569	18
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568	19
ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568	20
ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้	22
ตารางคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	27
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	29

	หน้า
ตารางแสดงคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	31
ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	33
แผนภูมิแสดงคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	33
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	35
หมวด 3 ข้อมูลด้านบุคลากรของโรงเรียนข้อมูลผู้บริหาร	
ข้อมูลผู้บริหาร	58
รายชื่อทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน	58
ข้อมูลข้าราชการครู	59
ข้อมูลพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่	
ครูพี่เลี้ยง พนักงาน ข้าราชการ คนสวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง	59
สรุปจำนวนบุคลากร	59
หมวด 4 ด้านเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ความภาคภูมิใจ	
ผลงานดีเด่น	60
ข้อมูลศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2568	80
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ	81
คณะที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศ	82

หมวด 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านซับน้อย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bansubnoi School
อักษรย่อ	ช.น. (ย่อมาจาก โรงเรียนบ้านซับน้อย)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

เสมา	หมายถึง	สัญลักษณ์ของการศึกษา
หนังสือ	หมายถึง	ความรู้
S.N.	หมายถึง	ตัวย่อ ภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านซับน้อย
เชือก	หมายถึง	ความสามัคคีกลมเกลียว
ดาว	หมายถึง	ความเป็นเลิศ
สีเขียว สีขาว	หมายถึง	สีประจำโรงเรียน สีเขียว คือ ความเจริญงอกงาม สีขาว คือ ความบริสุทธิ์

ปรัชญา: ปรัชญาโรงเรียน “นตถิ ปญญา สมา อาภา” (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญโรงเรียน: “เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม”

สีประจำโรงเรียน “สีเขียว – สีขาว

สีเขียว	หมายถึง	ความเจริญงอกงาม
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์

ที่ตั้งของโรงเรียน

ตั้งอยู่ เลขที่ 23 หมู่ที่ 2 ตำบล ไทยอุดม อำเภอ คลองหาด จังหวัด สระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27260

โทรศัพท์ 037-247-837

อีเมลโรงเรียน : E-mail: subnoi@sk1edu.go.th.

เว็บไซต์โรงเรียน : Website: <https://www.bsn.ac.th>

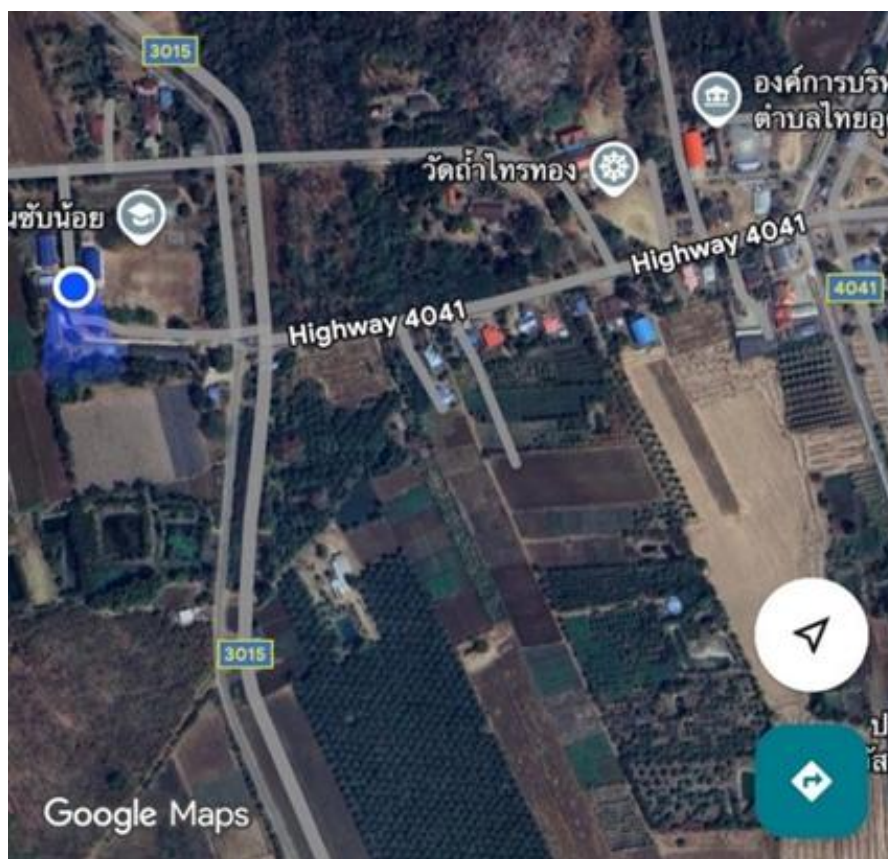
วันที่ก่อตั้งโรงเรียน : 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2517

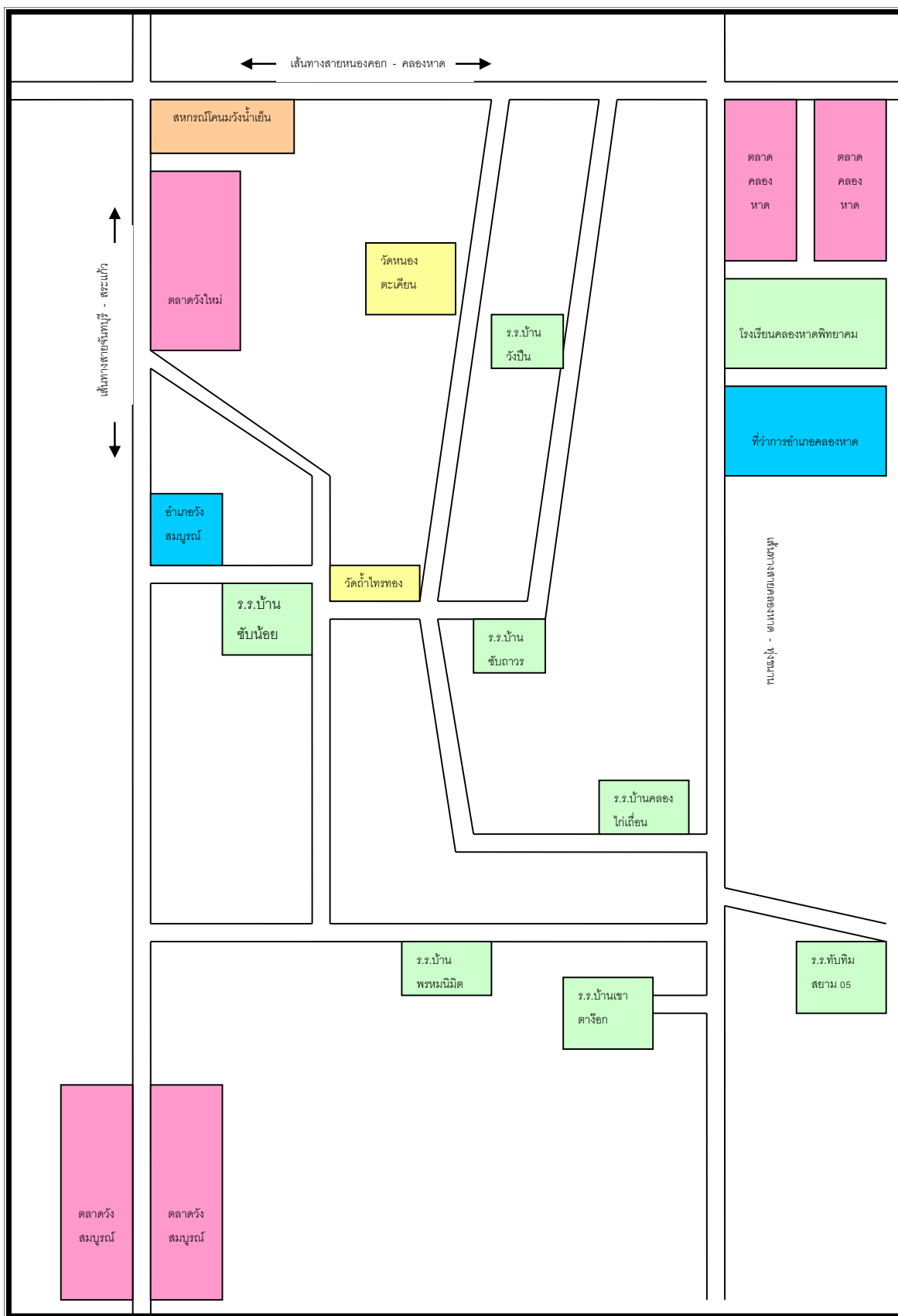
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา: 56.6 กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: 16.9 กม.

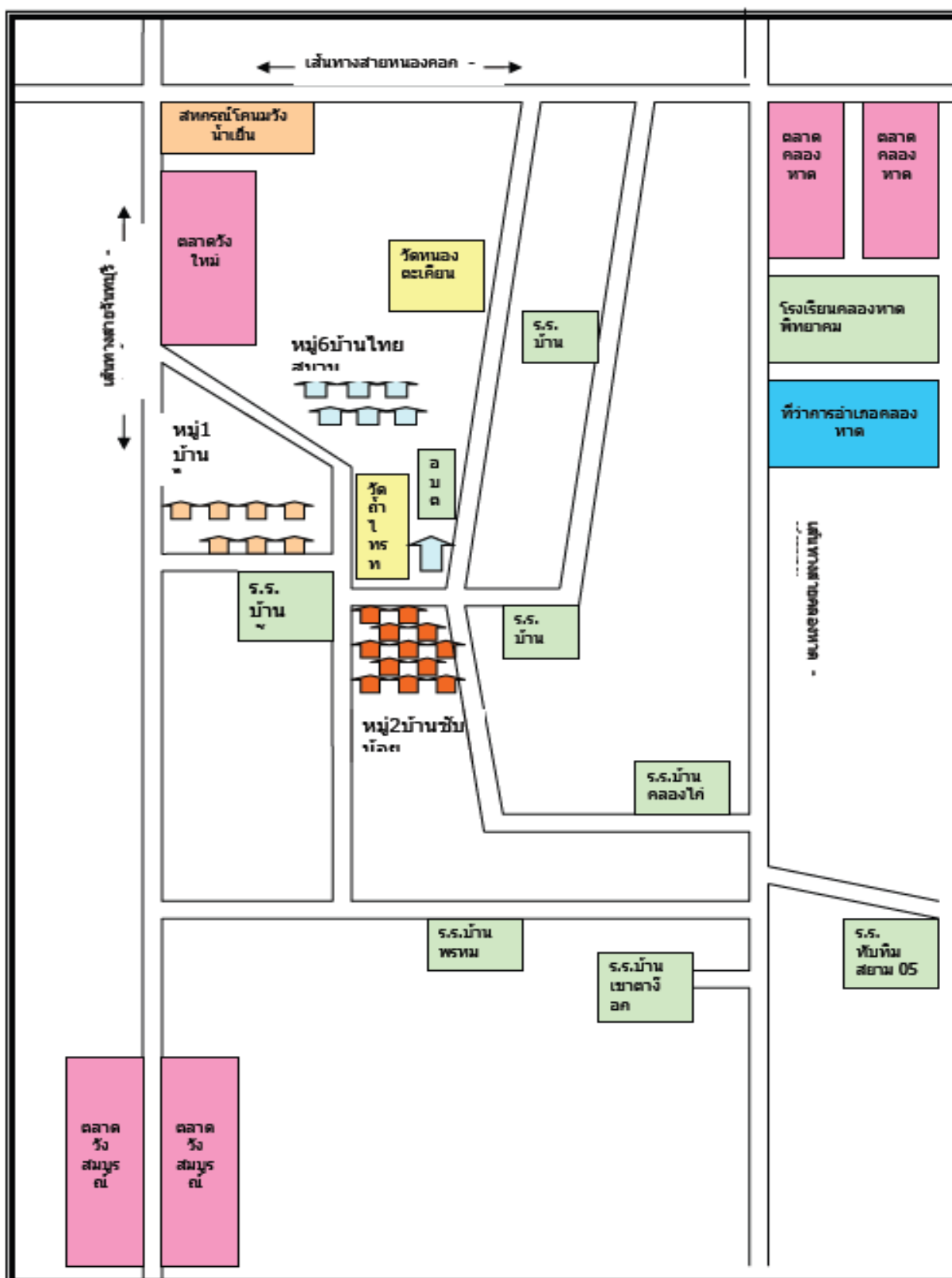
เนื้อที่ของโรงเรียนทั้งหมด: 47 ไร่

แผนที่ตั้งโรงเรียน





ภาพที่ 3 แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านชันน้อย



วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านชัยน้อย มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือ จริยธรรม คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวิตมีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี”

พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการเพื่อเป็นพื้นฐานทักษะอาชีพ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
4. จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลทางการศึกษา
5. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
6. จัดให้นักเรียนมีการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อในการเสาะแสวงหาความรู้
7. โรงเรียนมีแผนพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนทุกช่วงวัย

อัตลักษณ์ อัตลักษณ์(Identity) คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านชัยน้อย “ มีคุณธรรม เลิศล้ำความรอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

เอกลักษณ์ เอกลักษณ์(Uniqueness) คือ ความสำเร็จตามจุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นของ สถานศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านชัยน้อย “นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยน้อยรักการอ่าน ”

แนวทางการบริหารการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้เข้าเรียนตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะให้เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีความ ปลอดภัย
6. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมชุมชนเป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษา

สมรรถนะสำคัญที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับน้อยได้รับมอบหมายนโยบาย ให้จัดการศึกษา 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย จัดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กกลุ่มอายุ 4 - 5 ปี ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป ระดับประถมศึกษาเป็นภารกิจของทางโรงเรียนที่ต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ต่อไป

ประวัติย่อโรงเรียนบ้านชันน้อย

โรงเรียนบ้านชันน้อย เริ่มก่อตั้งและเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 โดยอาศัยศาลาการเปรียญสำนักสงฆ์ถ้ำไทรทองเป็นสถานที่ทำการสอน โดยมี นายอุกฤษณ์ สุวิบาย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งได้รับความอุปการะจาก พระอาจารย์สำเนียง พลญาโณ และชาวบ้านชันน้อย ร่วมกันสละทรัพย์จัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ เป็นมูลค่าประมาณ 1,770 บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2519	ได้รับงบประมาณจัดสร้างบ้านพักครู 1 หลัง
ปี พ.ศ. 2520	ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน โดยนางบุญนาถ ศรีสุข เป็นผู้มอบที่ดินให้ รวมพื้นที่ประมาณ 50 ไร่เศษ
ปี พ.ศ. 2520	ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง ส้วม จำนวน 1 หลัง จำนวน 5 ที่นั่ง และโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง
ปี พ.ศ. 2521	ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ ป. 1 ข จำนวน 3 ห้อง
ปี พ.ศ. 2523	ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง
ปี พ.ศ. 2525	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน มีมูลค่า 510,000 บาท
ปี พ.ศ. 2526	ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ. 33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง
ปี พ.ศ. 2527	ได้รับงบประมาณ 10,000 บาทจัดสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1
ปี พ.ศ. 2530	ชาวบ้านชันน้อยร่วมบริจาคทรัพย์ จำนวน 3,000 บาท จัดสร้างเสาธงชาติ
ปี พ.ศ. 2531	ได้รับงบประมาณจาก กสช. จำนวน 50,000 บาท ชุดสระน้ำ จำนวน 1 สระ
ปี พ.ศ. 2531	ชาวบ้านชันน้อยร่วมบริจาคทรัพย์ จำนวน 25,000 บาท จัดสร้างห้องสมุด (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นห้องกิจกรรมสหกรณ์)
ปี พ.ศ. 2532	รพช. ได้จัดสร้างบ่อบาดาล จำนวน 1 บ่อ
ปี พ.ศ. 2535	ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.30 พิเศษ จำนวน 1 ชุด 5 ถัง
ปี พ.ศ. 2545	ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน จำนวน 208,200 บาท
ปี พ.ศ. 2545	อบต. ได้ขุดบ่อประมงหมู่บ้าน จำนวน 1 บ่อ
ปี พ.ศ. 2548	นายประเสริฐ เทศนิยม และคณะร่วมกันบริจาคเงินทุน

	สำหรับก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง 2 ที่นั่ง เป็นเงินทั้งสิ้น 55,000 บาท
ปี พ.ศ. 2552	ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านซับน้อยและชาวบ้าน ร่วมจัดงาน “คืนสู่เหย้าศิษย์เก่าซับน้อย” เพื่อหางบประมาณสร้างบ้านพักครู 2 ห้อง จำนวน 350,000 บาท
ปี พ.ศ. 2553	ชมรม หมาใจดี บริจาคเงิน จำนวน 70,000 ในการสร้างอาคาร ห้องสมุด
ปี พ.ศ. 2557	ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านซับน้อยและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดงาน “40 ปี คืนสู่เหย้าศิษย์เก่าซับน้อย” เพื่อหางบประมาณสร้างห้องเรียน ICT จำนวน 90,000 บาท
ปี พ.ศ. 2562	ผู้ใหญ่ใจดีร่วมบริจาคเงินจำนวน 60,000 บาท ในการสร้างป้ายโรงเรียนใหม่
ปี พ.ศ. 2564	ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว จำนวน 3 ห้องเรียน (ยกพื้นสูง) จำนวน 1 หลัง มูลค่า 1,890,000 บาท
ปี พ.ศ.2565	คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านซับน้อยและผู้ปกครองนักเรียนร่วม บริจาค รวม 122,000 บาท และหจก.อักษรสวรรค์ทรานสปอร์ต บริจาคเงิน จำนวน 38,000 บาท เพื่อหางบประมาณ สร้างห้องน้ำ 1 หลัง 4 ที่นั่ง
ปี พ.ศ.2567	ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านซับน้อยและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดงาน “49 ปี คืนสู่เหย้าชาวซับน้อย” เพื่อหางบประมาณสร้างโดมเอนกประสงค์ จำนวน 372,733.45 บาท
ปี พ.ศ.2568	ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านซับน้อยและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมจัดงาน “50 ปี คืนสู่เหย้าชาวซับน้อย” เพื่อหางบประมาณสร้างโดมเอนกประสงค์ จำนวน 372,733.45 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านซับน้อยจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับประถมศึกษา
จำนวน 8 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 62 คน ข้าราชการครู จำนวน 8 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน โดยมี
นางสาวรัตติกาล เทพวงษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน: 8 ห้องเรียน

ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านชันน้อย เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ เป็นพื้นที่ราบสูงเชิงเขา อากาศร้อน แห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกพืชไร่ และพืชล้มลุก เช่น ไร่อ้อย ข้าวโพด มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว มะละกอ ปลูกพริก ปลูกผักปลอดสารพิษ ทำสวนผลไม้ และส่วนหนึ่งมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องโรคภัยไข้เจ็บ ไข้เลือดออก มาลาเรีย สถานที่สำคัญได้แก่ วัดถ้ำไทรทอง องค์การบริหารส่วนตำบลไทยอุดม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลไทยอุดมราชันย์ โรงโมหิน ด้านหลังโรงเรียนมีสระน้ำขนาดใหญ่ และมีพื้นที่การเกษตรภายในโรงเรียน มีระยะทางโดย (ประมาณ) ดังนี้

- จากโรงเรียน ถึง องค์การบริหารส่วนตำบลไทยอุดม จำนวน 0.5 กม.
- จากโรงเรียน ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 56.6 กม.
- จากโรงเรียน ถึง ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว จำนวน 61 กม.

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนเปิดรับนักเรียนในระดับ ปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยมีเขตบริการการศึกษา จำนวน 3 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านไทยอุดม
- หมู่ที่ 2 บ้านชันน้อย
- หมู่ที่ 6 บ้านไทยสมาน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน

(1) แบบ ป. 1 ก	จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน
(2) แบบ ป. 1 ข	จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน
(3) อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเอง	จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน
(4) อาคารเรียน สปช.103/26	จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน

อาคารประกอบ

(1) ส้วมแบบ 501	จำนวน 1 หลัง 5 ที่นั่ง
(2) ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน 2 หลัง หลังละ 4 ที่นั่ง
(3) โรงฝึกงานแบบกรมสามัญ	จำนวน 1 หลัง
(4) บ้านพักครูสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง

(5) ห้องสมุดแบบสร้างเอง

จำนวน 1 หลัง

สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

(1) ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. 30 พิเศษ 1 ชุด

(2) เสาธงที่ประดิษฐานพระพุทธรูป

(3) บ่อเลี้ยงปลา 2 บ่อ

(4) ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป

(5) ศาลาพักร้อน

(6) โดมอาคารอเนกประสงค์

สนามกีฬา

(1) ฟุตบอล (สร้างเอง)

(2) เปตอง (สร้างเอง)

(3) วอลเลย์บอล (สร้างเอง)

(4) ลานอเนกประสงค์ (อบต.)

(5) โดมอเนกประสงค์ (สร้างเอง)

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร ๒. ห้องพยาบาล ๓. ห้องสมุด ๔. ห้องคอมพิวเตอร์ ๕. ห้องเกษตร/ห้องอุปกรณ์การเกษตร ๖. สนามกีฬา ๗. สนามเด็กเล่น ๘. สวนเกษตร แปลงเกษตร /เรือนเพาะชำ ๙. ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดถ้ำไทรทอง ๒. วัดไทยสมาน ๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพพรานชัย ตำบลไทยอุดม ๔. ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง/ถ้ำหาดทรายแก้ว ๕. ถ้ำน้ำเขาเขาควัว ๖. ศาลาประชาคมหมู่บ้าน	

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน

1.ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรัตติกาล เทพวงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การบริหารการศึกษา

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซันน้อย

ลำดับที่	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	1 พ.ค.2517 – 24 มิ.ย.2519	นายอุกฤษณ์ สุริบาย	ครูใหญ่
2.	22 มิ.ย.2522 – 9 มิ.ย.2526	นายสมคิด สัจจิตต์ธรรมคุณ	ครูใหญ่
3.	2 ก.ย.2527 – 14 ต.ค. 2528	นายสหัส นุ่มนวล	ครูใหญ่
4.	16 ส.ค.2529 -16 ก.พ.2531	นายวรานนท์ นันทิจะ	อาจารย์ใหญ่
5.	26 ก.ค.2531 – 5 ม.ค.2533	นายวิมล จันทนากร	อาจารย์ใหญ่
6.	25 ม.ค.2533 -19 ธ.ค.2533	นายทองคำ กันบัวลา	อาจารย์ใหญ่
7.	24 มิ.ย.2534 – 3 ต.ค. 2537	นายวิมล สี่หะวงษ์	อาจารย์ใหญ่
8.	20 ก.พ.2538 - 25 พ.ย.2542	นายไพรัช ช่างไม้	อาจารย์ใหญ่
9.	26 พ.ย.2542 – 5 พ.ย.2550	นายอดุล เยาวเกท	ผู้อำนวยการ
10.	25 ธ.ค.2550 – 25 มิ.ย.2552	นายกัมพล แซ่มสา	ผู้อำนวยการ
11.	13 พ.ย.2552 -13 พ.ย. 2555	นายอาคม รุนสีงาม	ผู้อำนวยการ
12.	5 มิ.ย.2558- 1 พ.ย. 2561	นางจีราภรณ์ อินทรประสพ	ผู้อำนวยการ
13.	1 มี.ค.2562 - 30 ต.ค 2563	นายประสาร สุขสุคนธ์	ผู้อำนวยการ
14.	10 พ.ย.2563 – 1 ต.ค.2566	นายเอนก แก้วประทีป	ผู้อำนวยการ
15.	5 ต.ค.2566 - 8 พ.ค.2569	นายชินนทร์ วงษ์สกุล	ผู้อำนวยการ
16.	11 พ.ค.2569 - ถึงปัจจุบัน	นางสาวรัตติกาล เทพวงษ์	ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับน้อย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1.	นางสาวศรีัญญา เงินอร่าม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.	นายสุเทพ วงศ์บุตรศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	พระอธิการวินัย สุชีโว	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4.	นายไพโรจน์ สารีรักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5.	นางมยุรี จงบริบูรณ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6.	นายบุญชู วิเชียรพจน์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7.	นางดวงพร สารีรักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8.	นางสาวพชรมน งามศิริ	ผู้แทนครู	กรรมการ
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย		กรรมการและเลขานุการ

การดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านซับน้อย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านซับน้อย มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือ จริยธรรม คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หล่อเลี้ยงชีวิตมีสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี”

พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการเพื่อเป็นพื้นฐานทักษะอาชีพ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
4. จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลทางการศึกษา
5. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
6. จัดให้นักเรียนมีการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อในการเสาะแสวงหาความรู้
7. โรงเรียนมีแผนพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนทุกช่วงวัย

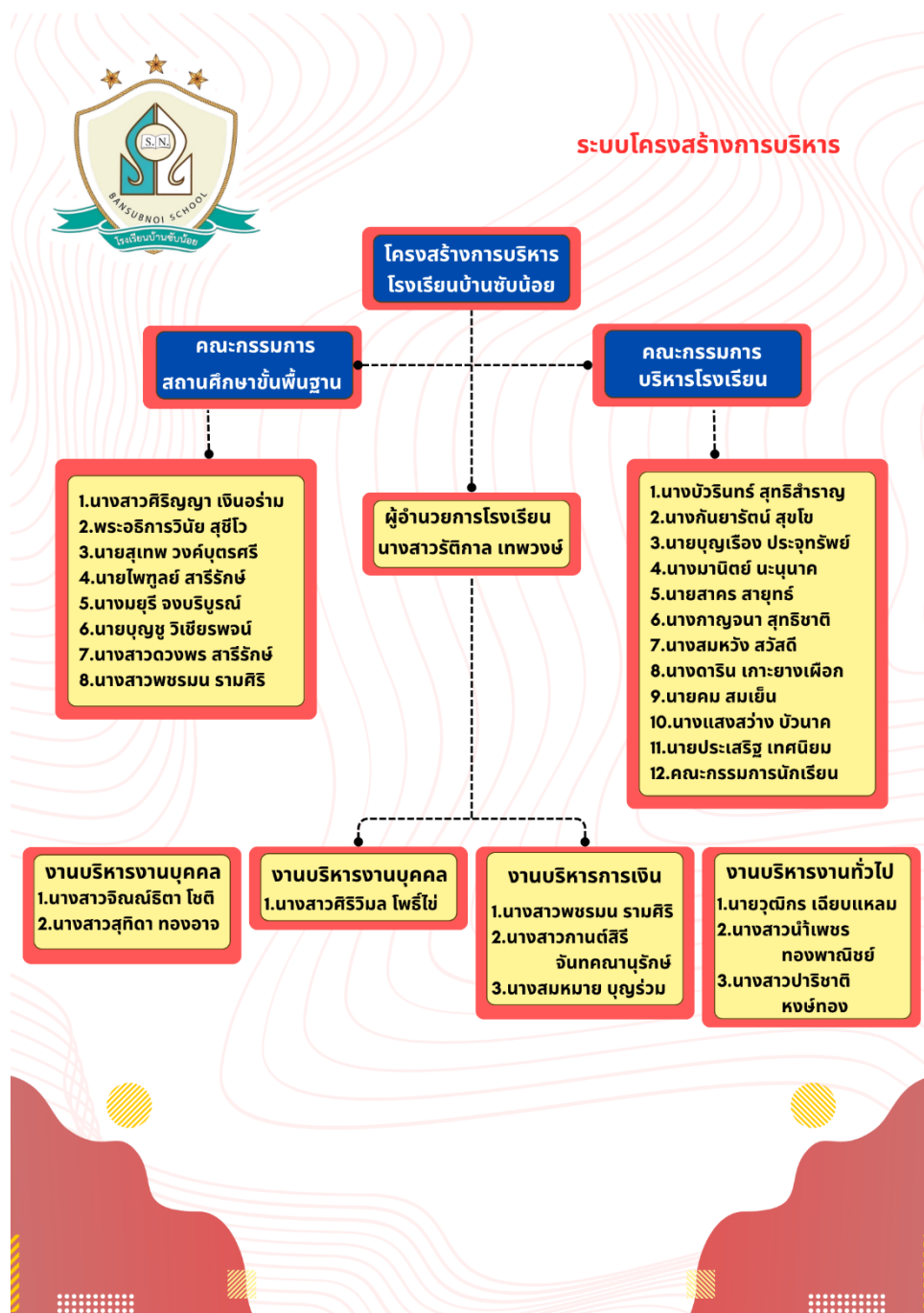
อัตลักษณ์ อัตลักษณ์(Identity) คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านซับน้อย “ มีคุณธรรม เลิศล้ำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”

เอกลักษณ์ เอกลักษณ์(Uniqueness) คือ ความสำเร็จตามจุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านซับน้อย “นักเรียนโรงเรียนบ้านซับน้อยรักการอ่าน ”

โครงสร้างการบริหารงาน

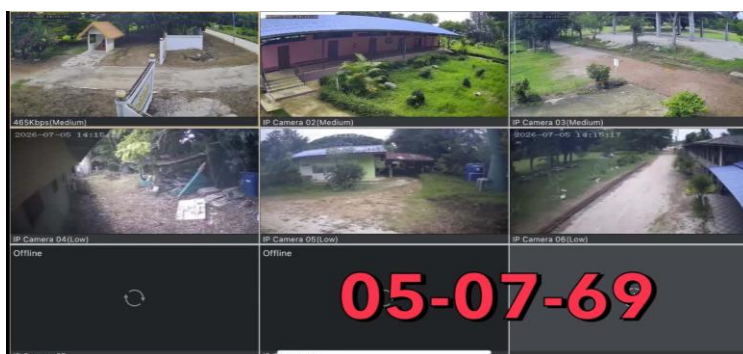
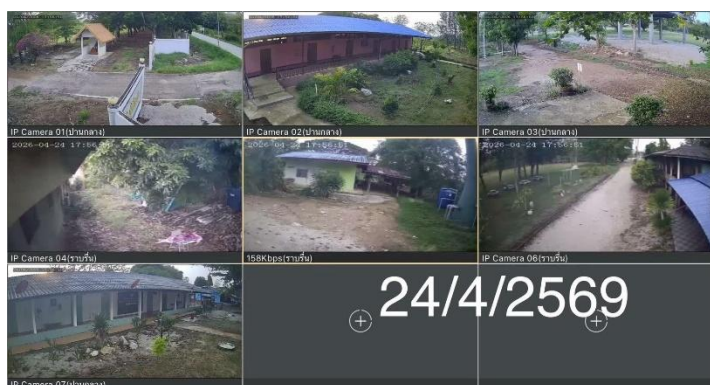


ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ระบบเครือข่าย (Network Administration)



- ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด



- เว็บไซต์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับน้อย จ.สระแก้ว

หน้าแรก ข่าวกับเรา ผู้บริหาร ข้อมูลครูและบุคลากร ติดต่อเรา



ผู้บริหาร	ครูและบุคลากร	นักเรียน	ห้องเรียน
1	9	62	8






วารสารประชาสัมพันธ์ || โรงเรียนบ้านซับน้อย

โรงเรียนบ้านซับน้อย จ.สระแก้ว

หน้าแรก ข่าวกับเรา ผู้บริหาร ข้อมูลครูและบุคลากร ติดต่อเรา

ข่าวสารประชาสัมพันธ์









นางสาววิภาดา เทพวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

โรงเรียนบ้านซับน้อย

ปฏิทินกิจกรรม : สิงหาคม 2569

- 12 ส.ค.69 ทูลเกล้า ถวายพระพรชัยมงคล
- 18 ส.ค.69 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

Bansubnoi School
1,127 followers

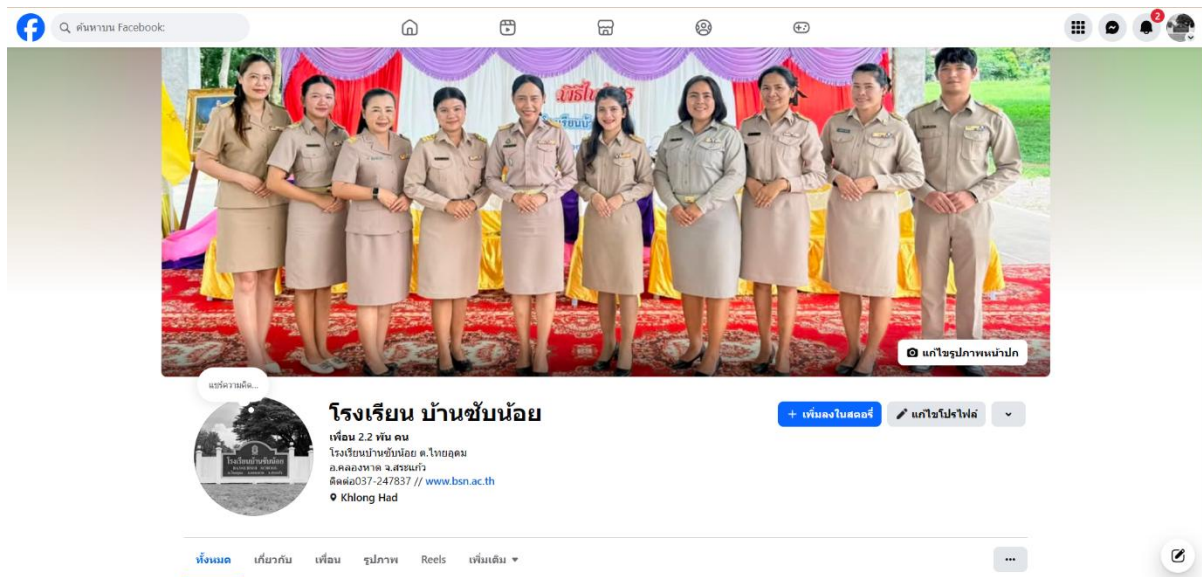
- ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (10 มิถุนายน)

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2569 รอบที่ 2

หน้าแรก ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ ใช้งานระบบ ลงทะเบียน

★

-เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน



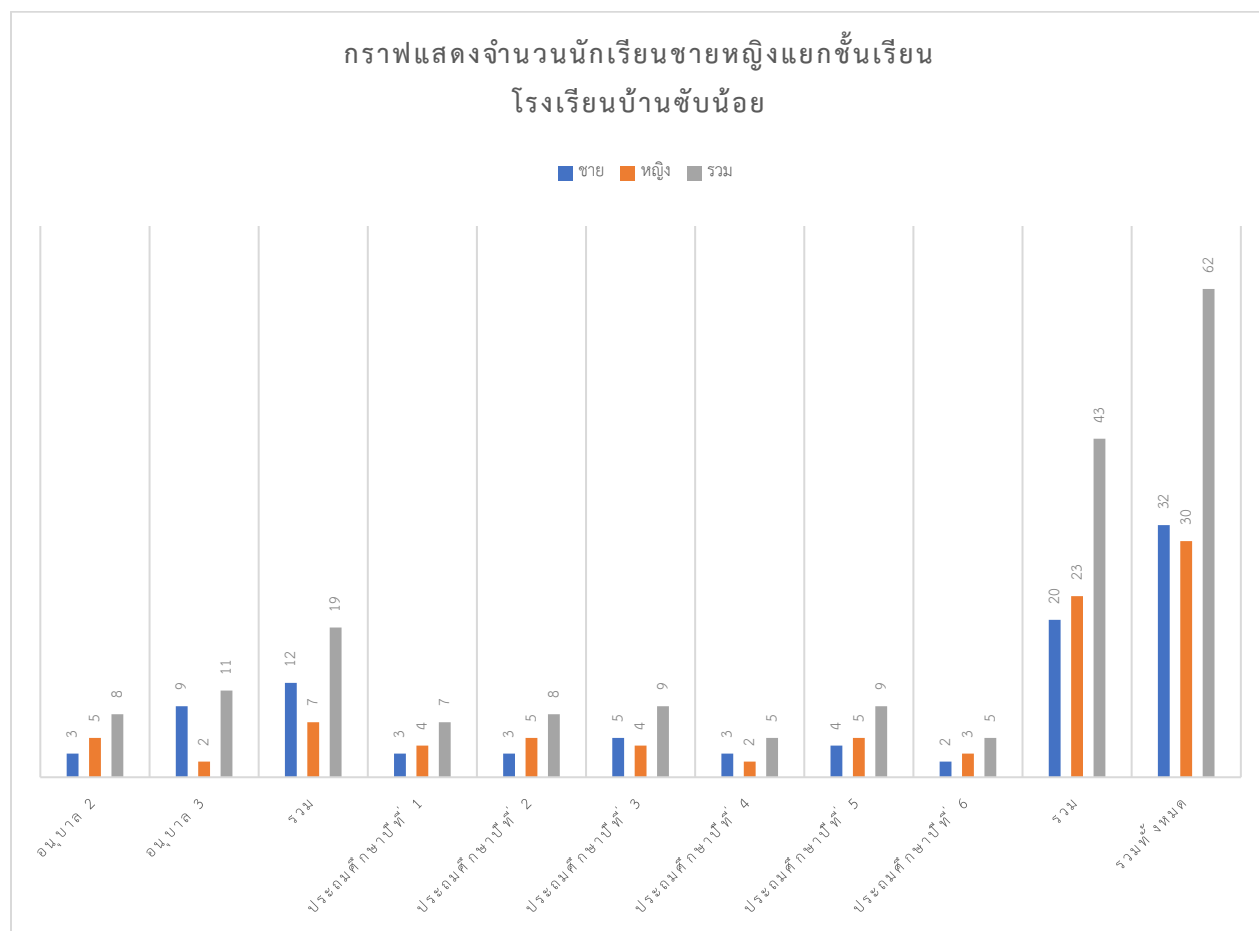
หมวด 2 ข้อมูลด้านนักเรียน

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2569

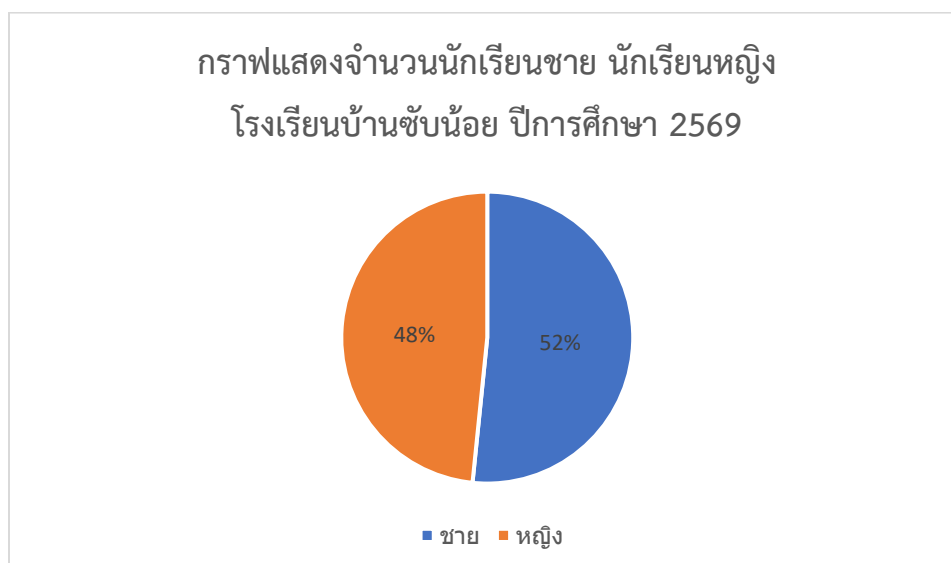
1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2569 ทั้งหมด 62 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569)

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	3	5	8
อนุบาล 3	1	9	2	11
รวม	2	12	7	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	5	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	4	5	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	3	5
รวม	6	20	23	43
รวมทั้งหมด	8	32	30	62

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนชายหญิงแยกตามระดับชั้น
โรงเรียนบ้านซับน้อย ปีการศึกษา 2569



แยกเพศ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของของผู้เรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี (3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

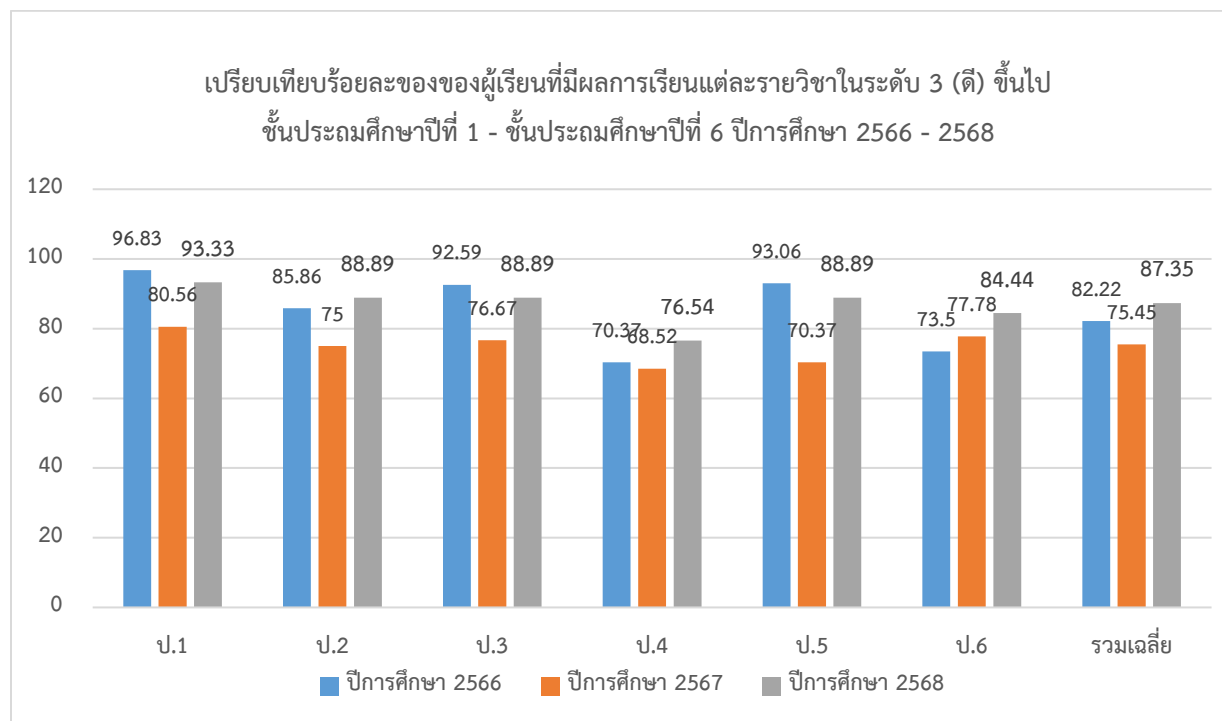
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	รายวิชา								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ป.1	10	10	8	9	9	9	10	10	10	9
ป.2	11	9	8	9	9	9	11	11	11	11
ป.3	8	7	7	7	8	8	8	8	8	7
ป.4	9	6	6	8	7	6	9	9	9	6
ป.5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
ป.6	15	10	8	13	12	12	14	13	15	12
รวม	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ		79.31	70.7	87.93	84.48	84.48	98.27	96.55	100	84.48

เปรียบเทียบร้อยละของของผู้เรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี (3) ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
ป.1	96.83	80.56	93.33
ป.2	85.86	75	88.89
ป.3	92.59	76.67	88.89
ป.4	70.37	68.52	76.54
ป.5	93.06	70.37	88.89
ป.6	73.50	77.78	84.44
รวมเฉลี่ย	82.22	75.45	87.35

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

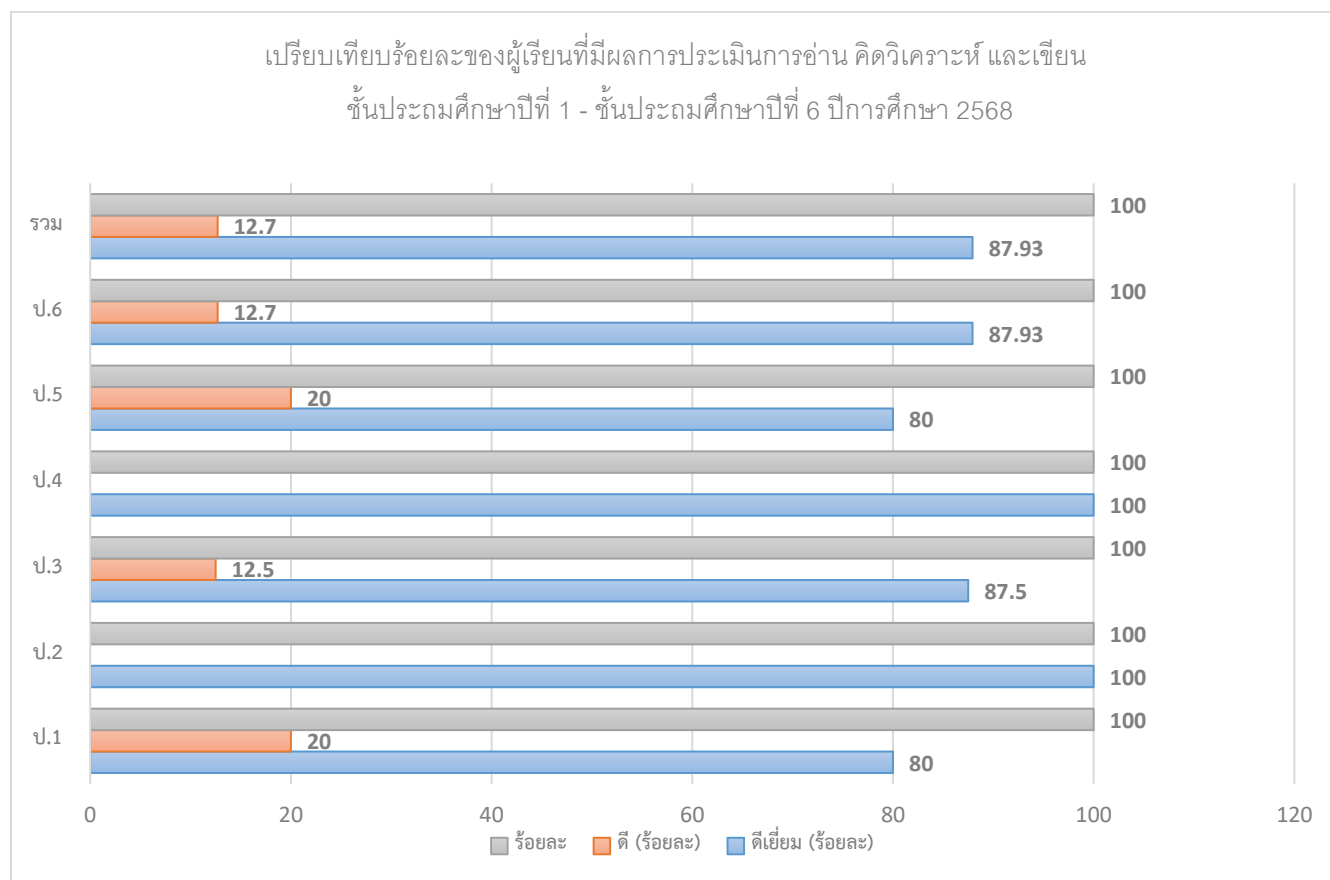


ผลการเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี พบว่าในปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี (3) ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ร้อยละ 87.35 ซึ่งชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นกลุ่มที่มีผลการเรียนสูงสุด (ร้อยละ 93.33) ทั้งนี้ภาพรวมของสถานศึกษา มีแนวโน้มการพัฒนาที่เป็นไปในทิศทางบวกในทุกระดับชั้น

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน								ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ		
ป.1	10	8	80	2	20	-	-	-	-	10	100
ป.2	11	11	100	-	-	-	-	-	-	11	100
ป.3	8	7	87.50	1	12.50	-	-	-	-	8	100
ป.4	9	9	100	-	-	-	-	-	-	9	100
ป.5	5	4	80	1	20	-	-	-	-	5	100
ป.6	15	12	87.93	3	12.07	-	-	-	-	15	100
รวม	58	51	87.93	7	12.07	-	-	-	-	58	100

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
		แนะแนว	ชุมนุม	ลูกเสือ ฯ	เพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	รวม	ร้อยละ
ป.1	10	10	10	10	10	10	100
ป.2	11	11	11	11	11	11	100
ป.3	8	85	8	8	8	8	100
ป.4	9	9	9	9	9	9	100
ป.5	5	5	5	5	5	5	100
ป.6	15	15	15	15	15	15	100
รวม	58	58	58	58	58	58	100

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกเป็นรายข้อ ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดี เยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ		
ป.1	10	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100
ป.2	11	11	100	-	-	-	-	-	-	11	100
ป.3	8	8	100	-	-	-	-	-	-	8	100
ป.4	9	9	100	-	-	-	-	-	-	9	100
ป.5	5	5	100	-	-	-	-	-	-	5	100
ป.6	15	15	100	-	-	-	-	-	-	15	100
รวม	58	-	-	-	-	-	-	-	-		
เฉลี่ยร้อยละ		58	100	-	-	-	-	-	-	58	100

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกเป็นรายข้อ ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดี เยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ		
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	58	58	100	-	-	-	-	-	-	58	100
ซื่อสัตย์ สุจริต	58	58	100	-	-	-	-	-	-	58	100
มีวินัย	58	57	98.28	1	1.72	-	-	-	-	58	100
ใฝ่เรียนรู้	58	57	98.28	1	1.72	-	-	-	-	58	100
อยู่อย่าง พอเพียง	58	58	100	-	-	-	-	-	-	58	100
มุ่งมั่นใน การทำงาน	58	53	91.38	5	8.62	-	-	-	-	58	100

รักความเป็นไทย	58	58	100	-	-	-	-	-	-	58	100
มีจิตสาธารณะ	58	58	100	-	-	-	-	-	-	58	100
รวม	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		-	98.49	-	1.51	-	-	-	-	58	100

เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกเป็นรายข้อ ในระดับชั้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	100	96.77	100
ซื่อสัตย์สุจริต	100	96.77	100
มีวินัย	100	96.77	100
ใฝ่เรียนรู้	100	96.77	100
อยู่อย่างพอเพียง	100	96.77	100
มุ่งมั่นในการทำงาน	100	96.77	100
รักความเป็นไทย	100	96.77	100
มีจิตสาธารณะ	100	96.77	100
รวมเฉลี่ย	100	96.77	100

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกเป็นรายข้อ ในระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

เปรียบเทียบร้อยละในระดับ "ดีขึ้นไป" ปีการศึกษา 2566 - 2568

ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2567 ปีการศึกษา 2568				
รายการประเมิน	แนวโน้มการพัฒนา	2566	2567	2568
รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์		100	96.77	100
ซื่อสัตย์สุจริต		100	96.77	100
มีวินัย		100	96.77	100
ใฝ่เรียนรู้		100	96.77	100
อยู่อย่างพอเพียง		100	96.77	100
มุ่งมั่นในการทำงาน		100	96.77	100
รักความเป็นไทย		100	96.77	100
มีจิตสาธารณะ		100	96.77	100
รวมเฉลี่ย		100	96.77	100

จากแผนภูมิจะพบว่าคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษาล่าสุด (2568) ผู้เรียนทุกคนสามารถบรรลุระดับ "ดีขึ้นไป" ได้ครบถ้วนร้อยละ 100 ในทุกหัวข้อประเมิน ซึ่งเป็นการรักษามาตรฐานระดับสูงสุดได้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2566 และมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2567 อย่างมีนัยสำคัญ

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดี เยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ		
ป.1	10	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100
ป.2	11	11	100	-	-	-	-	-	-	11	100
ป.3	8	7	87.5	1	12.5	-	-	-	-	8	100
ป.4	9	9	100	-	-	-	-	-	-	9	100
ป.5	5	4	80	1	20	-	-	-	-	5	100
ป.6	15	15	100	-	-	-	-	-	-	15	100
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	58	56	-	2	-	-	-	-	-	58	-
เฉลี่ยร้อยละ		96.55	-	3.45	-	-	-	-	-	-	100

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกเป็นรายด้าน ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะตาม หลักสูตร สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน								ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดี เยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ		
การสื่อสาร	58	57	98.28	1	1.72	-	-	-	-	58	100
การคิด	58	55	94.83	3	5.17	-	-	-	-	58	100
การแก้ปัญหา	58	56	96.55	2	3.45	-	-	-	-	58	100
การใช้ทักษะชีวิต	58	57	98.28	1	1.72	-	-	-	-	58	100
การใช้เทคโนโลยี	58	58	100	-	-	-	-	-	-	58	100
รวม	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		-	97.59	-	2.41	-	-	-	-	-	-

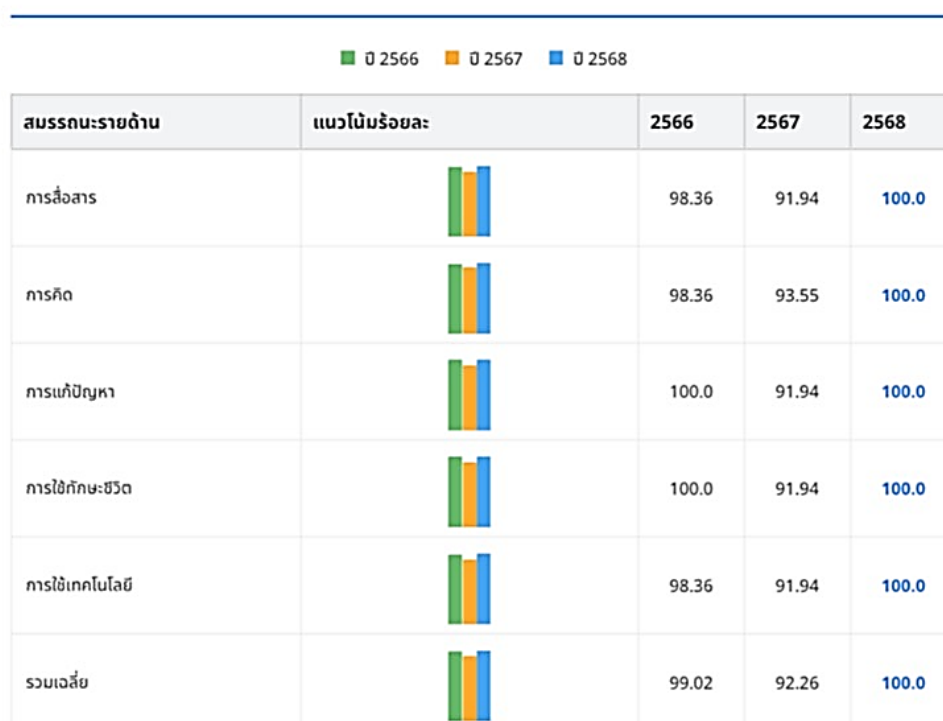
เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกเป็น ราย
ด้าน ในระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
การสื่อสาร	98.36	91.94	100
การคิด	98.36	93.55	100
การแก้ปัญหา	100	91.94	100
การใช้ทักษะชีวิต	100	91.94	100
การใช้เทคโนโลยี	98.36	91.94	100
รวมเฉลี่ย	99.02	92.26	100

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
จำแนกเป็นรายด้าน ในระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

ระดับ "ดีขึ้นไป" จำแนกเป็นรายด้าน ปีการศึกษา 2566 - 2568



จากข้อมูลเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา พบว่าในปี 2568 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมรรถนะสำคัญอย่าง
ดีเยี่ยม โดยทุกด้าน (การสื่อสาร, การคิด, การแก้ปัญหา, ทักษะชีวิต, เทคโนโลยี) บรรลุผลระดับ ดี ขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ 100 เต็ม ซึ่งเป็นการพัฒนาขึ้นจากปี 2567 อย่างชัดเจน และรักษามาตรฐานระดับสูงได้สม่ำเสมอ เช่นเดียวกับปี 2566 สะท้อนถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	68.00	79.86	80.26
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	77.42	75.35	76.86
รวม 2 ด้าน	72.71	78.51	78.57

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องเท่ากับ ร้อยละ 77.42 สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงเท่ากับ ร้อยละ 68.00 ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ

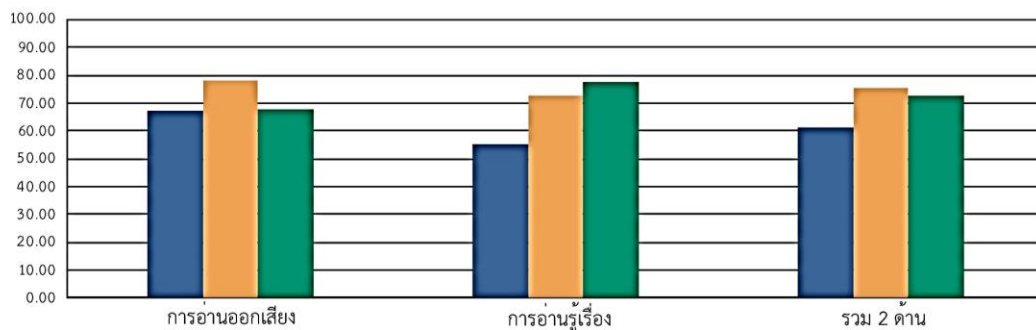
รวมความสามารถทั้งสองด้านเท่ากับร้อยละ 72.71 ซึ่ง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและ ระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2566 - 2568

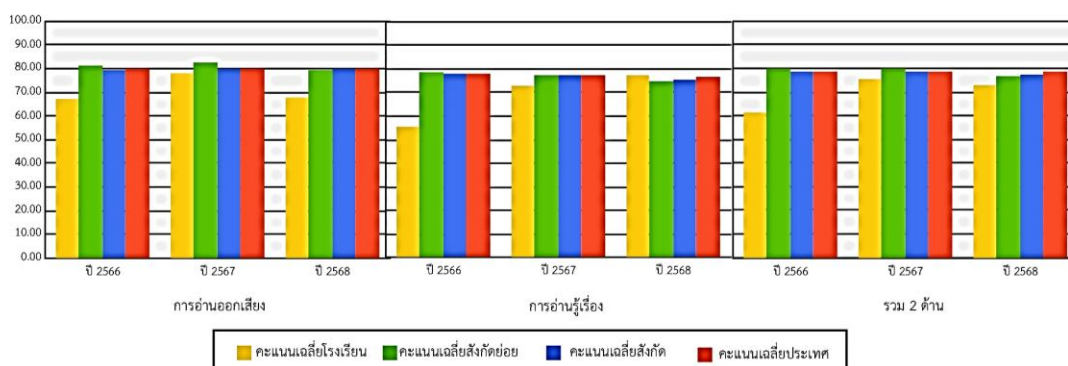
ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2566	2567	2568
การอ่านออกเสียง	67.42	78.16	68.00
การอ่านรู้เรื่อง	55.42	72.66	77.42
รวม 2 ด้าน	61.42	75.41	72.71

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า **ด้านการอ่านรู้เรื่อง (Reading Comprehension):** มีพัฒนาการในทิศทาง เชิงบวกอย่างต่อเนื่องชัดเจน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 55.42 ในปี 2566 เป็นร้อยละ 77.42 ในปี 2568 ซึ่งเป็นด้าน ที่มีอัตราการเติบโตสูงที่สุด สะท้อนถึงความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการจับใจความ และความเข้าใจภาษา

ด้านการอ่านออกเสียง (Reading Aloud): มีลักษณะผันแปร โดยในปี 2567 มีคะแนนสูงขึ้น ร้อยละ 78.16 ก่อนจะลดลงมาอยู่ที่ร้อยละ 68.00 ในปี 2568 อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินในปีล่าสุดยังคงมีค่า สูงกว่าปีฐาน (2566) เล็กน้อย

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ

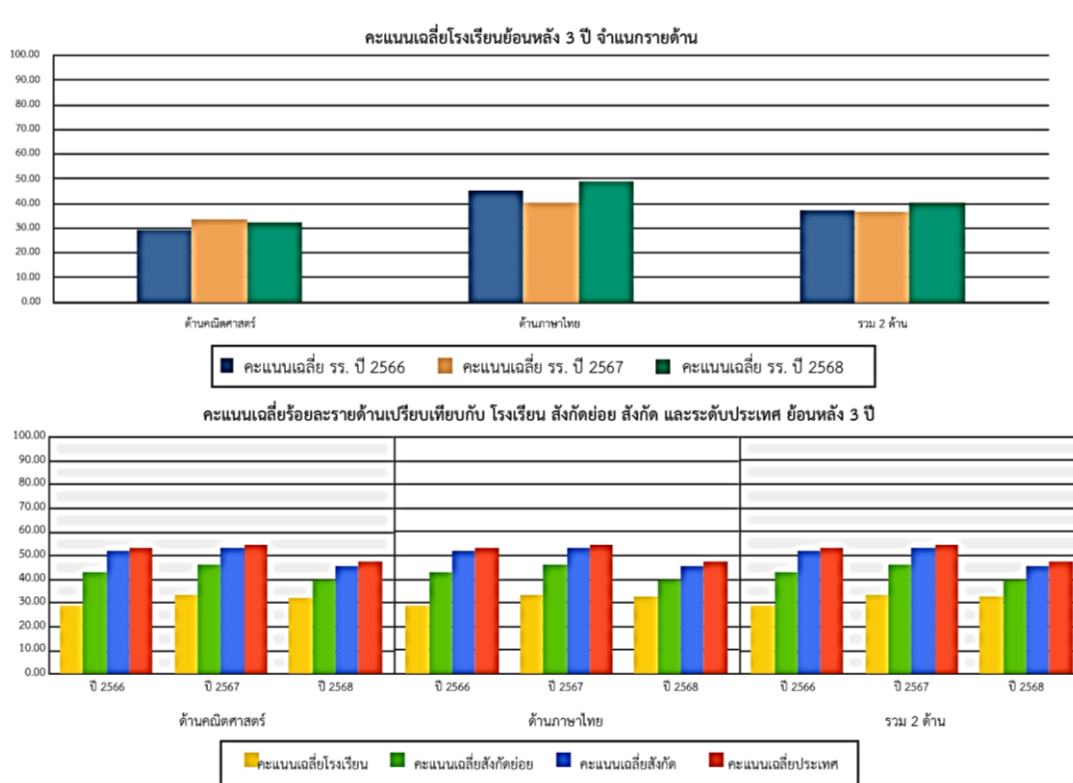
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	48.85	55.23	57.11
ด้านคณิตศาสตร์	32.42	45.54	47.52
รวม 2 ด้าน	40.64	50.39	52.32

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทยเท่ากับ ร้อยละ 48.85 ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ
 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์เท่ากับ ร้อยละ 32.42 ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ
 รวมความสามารถทั้งสองด้านเท่ากับ ร้อยละ 40.64 ซึ่งต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2566	2567	2568
ด้านภาษาไทย	45.10	40.38	48.85
ด้านคณิตศาสตร์	29.00	33.44	32.42
รวม 2 ด้าน	40.12	36.91	40.64

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568



จากการเปรียบเทียบผลการประเมิน NT ปีการศึกษา 2566 – 2568 สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้
ผลคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ในปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ 40.64) มีระดับสูงที่สุด ใน 3 ปีการศึกษา และมีทิศทางพัฒนาขึ้นอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ 36.91)

ด้านภาษาไทย: มีพัฒนาการ โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40.38 ในปี 2567 เป็นร้อยละ 48.85 ในปี 2568

ด้านคณิตศาสตร์: ปี 2568 คะแนนเฉลี่ยลดลงเล็กน้อย (ร้อยละ 32.42) เมื่อเทียบกับปี 2567 (ร้อยละ 33.44) แต่สูงกว่า ปี 2566 (ร้อยละ 29.00)

สรุปว่า ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT) ให้สูงขึ้นกว่าทุกปีที่ผ่านมา ทั้งในส่วนของรายด้านภาษาไทยและภาพรวมเฉลี่ย 2 ด้าน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.33	46.11	47.60
คณิตศาสตร์	22.99	23.36	24.90
วิทยาศาสตร์	39.33	34.56	35.43
ภาษาอังกฤษ	30.83	29.72	33.58
รวมเฉลี่ย	34.12	33.44	35.38

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- วิชาภาษาไทย ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 43.33 ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ
 - วิชาคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 22.99 ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ
 - วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 39.33 สูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ
 - วิชาภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 30.83 ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ
- รวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 34.12 ซึ่ง สูงกว่า ระดับ สพฐ. และ ต่ำกว่า ระดับประเทศ เพียงเล็กน้อย

ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567-2568

การประเมิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.6	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ระดับประเทศ 2568	ผลการเปรียบเทียบ	
				โรงเรียนกับ ระดับประเทศ	ปี 2567 กับ ปี2568
วิชาภาษาไทย	49.61	43.33	47.60	-4.27	-6.28
วิชาคณิตศาสตร์	28.96	22.99	24.90	-1.91	-5.97
วิชาวิทยาศาสตร์	39.29	39.33	35.43	+3.90	+0.04
วิชาภาษาอังกฤษ	26.34	30.83	33.58	-2.75	+4.49
รวมคะแนนเฉลี่ย	36.05	34.12	35.38	-1.26	-1.93

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

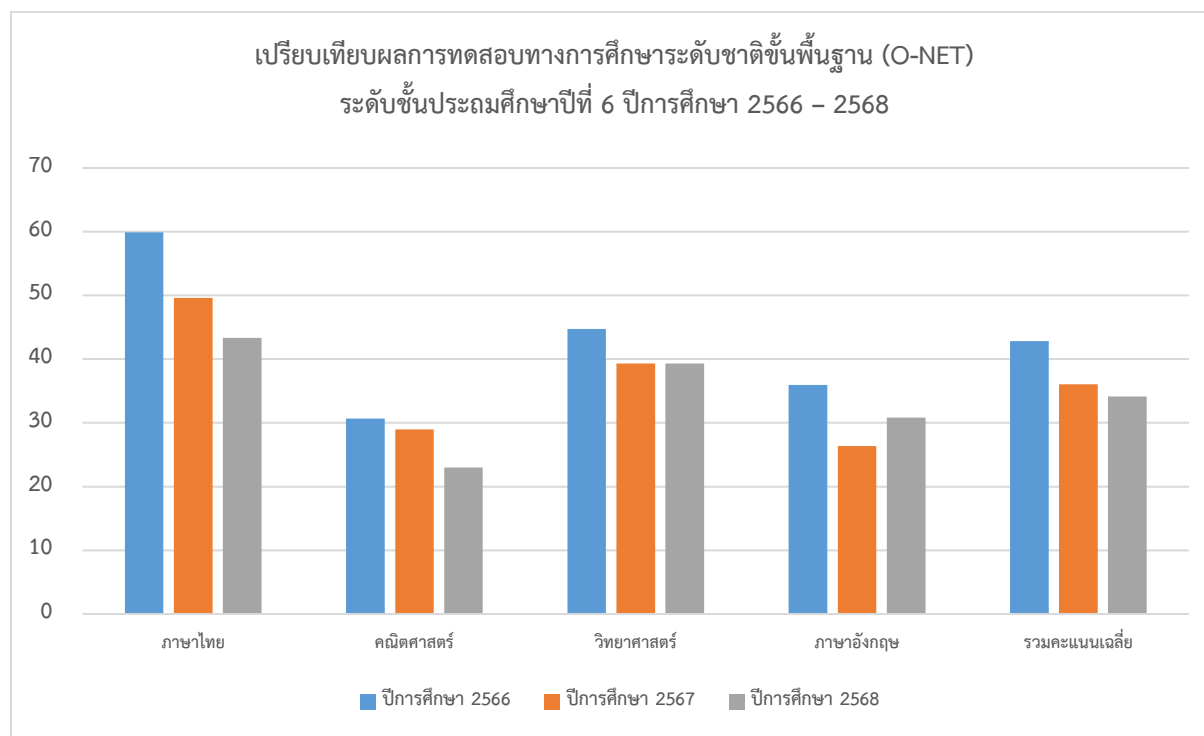
- วิชาภาษาไทย ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 43.33 **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ และ**ต่ำกว่า** ปี 2567
- วิชาคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 22.99 **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ และ**ต่ำกว่า** ปี 2567
- วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 39.33 **สูงกว่า** ระดับประเทศ และ**สูงกว่า** ปี 2567
- วิชาภาษาอังกฤษ ระดับโรงเรียน เท่ากับร้อยละ 30.83 **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ และ**สูงกว่า** ปี 2567

สรุปรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ร้อยละ 34.12 **ต่ำกว่า** ระดับประเทศ และ**ต่ำกว่า** ปี 2567 เพียงเล็กน้อย

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2566 - 2568)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	รร.	สพฐ.	ประเทศ	รร.	สพฐ.	ประเทศ	รร.	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	59.90	56.20	57.30	49.61	52.76	54.20	43.33	46.11	47.60
คณิตศาสตร์	30.68	28.70	29.96	28.96	27.38	29.21	22.99	23.36	24.90
วิทยาศาสตร์	44.75	39.69	40.75	39.29	41.64	42.87	39.33	34.56	35.43
ภาษาอังกฤษ	35.94	33.65	37.32	26.34	29.82	33.49	30.83	29.72	33.58
รวมคะแนนเฉลี่ย	42.82	39.56	41.33	36.05	37.9	39.94	34.12	33.44	35.38

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568



การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไปพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ	การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไปพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก กิจกรรม “ติวเข้มเต็มเต็มความรู้” โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่มีผลคะแนนลดลง 2. กิจกรรมการสอนเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเขียนได้ • เพื่อแก้ปัญหาคะแนนวิชาภาษาไทย โดยเน้นการสอนแบบ Active Learning หรือใช้โมเดลการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน 3. กิจกรรมทดสอบเสมือนจริง (Pre-O-NET) • เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบและลดความตื่นเต้นให้นักเรียนก่อนวันสอบจริง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านชัยน้อยดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม **อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม** แยกเป็นรายมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	87.35	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	84.50	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	80	85.33	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	91.38	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	80	93.10	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	84.10	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	80	85.71	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80	100	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	80	100	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	100	ยอดเยี่ยม

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	100	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	93.10	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	80	98.28	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านชัยน้อยได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ดังนี้:

1. ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- P (Plan): กำหนดนโยบาย "อ่านเขียนคิดคำนวณต้องได้ (Best Thai & Arithmetic)"
- D (Do): จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้นวัตกรรม “HAPPY-SUB Model” เพื่อพัฒนาทักษะคำควบกล้ำ ร่วมกับการใช้สื่อ BBL และเทคนิค 5W1H
- C (Check): มีการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- A (Act): นำผลการทดสอบมาจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์

2. ด้านการคิดวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม

- ส่งเสริมผ่านกิจกรรมโครงงานและการใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT จนนักเรียนสามารถสร้างผลงานระดับภาคและระดับประเทศ เช่น การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

3. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- โรงเรียนติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Wifi) ครอบคลุมพื้นที่ และฝึกให้ผู้เรียนใช้สื่อออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูล

ผลปรากฏว่า นักเรียน มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.35 และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านชัยน้อยมุ่งเน้นการสร้างคนดีควบคู่คนเก่ง โดยดำเนินงานดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่ดี

- P (Plan): วางแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมและสร้างระเบียบวินัยตามวิสัยทัศน์สถานศึกษา

- D (Do): ดำเนินกิจกรรม "น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง" และโครงการโรงเรียนคุณธรรม รวมถึงกิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม

- บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนผ่านหลักการ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีไทย
- ด้านการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและประชาธิปไตย:
- ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมชุมนุมและการเลือกตั้งสภานักเรียน
- ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสุขภาพ:
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดระดับเพชร และรางวัลโครงการ "สุชาติ มีความสุข"

ผลปรากฏว่า นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม

สรุปคุณภาพตามเป้าหมาย

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PDCA ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียนบ้านซับน้อยอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในทุกด้าน โดยสะท้อนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและรางวัลความสำเร็จต่างๆ ในระดับภูมิภาค

ข้อมูลหลักฐานสนับสนุน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดย มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับนวัตกรรม “HAPPY-SUB Model” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย มีจุดเน้น “อ่านเขียนคิดคำนวณต้องได้ (Best Thai & Arithmetic)” ผ่านสื่อการเรียนรู้ BBL และเทคนิคการสอนจับใจความ 5W1H และมีการทดสอบประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลมาจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-Based Learning) และการใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT เพื่อส่งเสริมการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและกิจกรรมชุมนุมรักษ์โลก เพื่อฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

3) **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** โดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงานหรือชิ้นงานสร้างสรรค์ จนได้รับรางวัลชนะเลิศการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ มีการบูรณาการทักษะทางวิชาการผ่านกิจกรรม Soft Power จนได้รับรางวัลเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่ฯ และนักเรียนสามารถผลิตผลงานหรือนวัตกรรมระดับห้องเรียนที่เกิดจาก การเรียนรู้เชิงรุก

4) **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** โดย โรงเรียนจัดเตรียมระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Wifi) ให้ครอบคลุมอาคารเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อมัลติมีเดียและ แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊กโรงเรียน ไลน์ เกมการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ ICT เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

5) **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** โดย ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา พื้นฐานในระดับ 3 ขึ้นไป สูงถึงร้อยละ 87.35

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

นอกจากนี้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในระดับสถานศึกษา เช่น รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” และ สถานศึกษาสีขาวระดับเพชร ซึ่งสะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

1) **มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมชุมนุมรักษ์โลก ซึ่งปลูกฝังจิตสำนึกด้านความ รับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ผลงาน จนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้าน Soft Power และรางวัลชนะเลิศการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

มีการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ซึ่งผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

นำความสำเร็จจากการดำเนินงาน เช่น รางวัล "Smart Creator" และรางวัลโรงเรียนต้นแบบมาเป็นแนวทาง ในการขยายผลกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพในอนาคต

• **ผลที่ปรากฏ:** นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติที่สะท้อนถึงทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพที่เข้มแข็ง

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ดำเนินโครงการ โรงเรียนคุณธรรม และกิจกรรม “น้องใหม่พี่พี่รับใหม่น้อง” เพื่อปลูกฝังมารยาทไทยและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- จัดกิจกรรม คัดแยกขยะ เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและรักษาสิ่งแวดล้อมตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ส่งเสริมระเบียบวินัยผ่านการจัดบรรยากาศห้องเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- บูรณาการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยผ่านหลักการ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้ปราชญ์ท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการที่เน้นอัตลักษณ์ไทย จนได้รับ รางวัลเหรียญทองด้าน Soft Power ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดกิจกรรมที่เน้นการสืบสานวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ใช้การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มและโครงการ (Project-Based Learning) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนยอมรับความเห็นที่แตกต่างและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
- ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกระบวนการ สถานักเรียน เพื่อสร้างการยอมรับในบทบาทและหน้าที่ที่หลากหลาย
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม รวมถึงการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษผ่านแผน IEP

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ดำเนินโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียน มีสุขนิสัยที่ดีและร่างกายที่แข็งแรง
- ขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จนได้รับรางวัลระดับทอง/เพชร ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสภาพจิตสังคมที่ปลอดภัยและเข้มแข็ง
- จัดกิจกรรมชุมนุมและนันทนาการ เช่น ชุมนุมรักโลก เพื่อผ่อนคลายและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน

สรุปผลการประเมินตามรายละเอียดของโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมี ผล
การดำเนินการรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทดสอบระดับชาติ (O-NET/RT/NT)	• เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา • เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้ตามวัย	• เชิงปริมาณ 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ระดับชั้นป.1-ป.6) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่เป้าหมายกำหนด 2.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาหลักมีพัฒนาการเชิงบวกและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในบางรายวิชา • เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน 2.นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อกำหนดปัญหาในสถานการณ์จำลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 1	ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย โดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
2. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน		
กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	• เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอ	• เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สามารถอ่านออกและเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (สอดคล้องกับการใช้ FUN-D Model)

	2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) อ่านออกเขียนได้ทุกคนตามมาตรฐานการเรียนรู้ • เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและทักษะการสื่อสารมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด	2. มีจำนวนการเข้าใช้บริการห้องสมุดและสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง • เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Play-based Learning และสื่อการสอนเชิงนวัตกรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นได้ดี
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 2	ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย โดยส่งผลลัพธ์ที่เป็นเลิศในด้านการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียน	
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ มาตรฐานที่ 1		• สถานศึกษามีการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนและโครงการส่งเสริมรักการอ่านที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในทุกระดับชั้น • ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้ดีเยี่ยมตามหลักสูตรสถานศึกษา • ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออก เขียนได้ และการสื่อสารภาษาไทยที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่มีผลการประเมินบรรลุตามเกณฑ์ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านนวัตกรรมการสอนแบบ Play-based Learning และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักมีพัฒนาการเชิงบวก และผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การยกระดับคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในบางกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อลดช่องว่างของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา
2. การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงลึกและการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยตนเองของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามเนื้อหาในบทเรียน

แนวทางการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม (ในปีการศึกษา 2569)

1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระฯ
2. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและคลินิกเตรียมความพร้อมเพื่อวิเคราะห์และยกระดับคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/RT/NT) อย่างเข้มข้น โดยเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางข้อสอบมาตรฐาน
3. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรม “บ้านและโรงเรียนร่วมใจ พัฒนาเด็กไทยรักการอ่าน”

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ดังนี้

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (เน้นกิจกรรมคลินิกวิชาการและวิเคราะห์ข้อสอบเก่า)
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนแบบ Play-based Learning และสื่อ ICT เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. โครงการส่งเสริมรักการอ่านสู่มาตรฐานสากล (กิจกรรมยอตนักอ่านและห้องสมุดมีชีวิต) เพื่อสร้างฐานความรู้ที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	80	90	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	90	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	80	92	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	80	90	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	95	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	80	90	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	80	91.17	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยดำเนินการ อย่างเป็นระบบผ่านโมเดลการบริหารจัดการ “SUB-NOI 4- Power PDCA Model” เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระดับ "ยอดเยี่ยม" โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

1. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน

สถานศึกษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง เพื่อทบทวนและกำหนด วิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่และนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"

ผลที่ปรากฏ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ 100% ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร

2. การวางแผนพัฒนาวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา

มีการบริหารจัดการงานวิชาการที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยเฉพาะการนำแนวคิด Active Learning และนวัตกรรม “HAPPY-SUB Model” มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผลที่ปรากฏ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปเฉลี่ยร้อยละ 87.35 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลการอ่านคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100

3. การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ รวมถึงจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ

ผลที่ปรากฏ ครูมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดทำสื่อนวัตกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

4. การจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใต้โครงการ “สุชาติ มีความสุข” และปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและน่าเรียน รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้ CAI ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผลที่ปรากฏ โรงเรียนได้รับรางวัลต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 และนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้มีความกระตือรือร้นและมีความสุข

5. ระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ใช้กระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบผ่านวงจร PDCA โดยมีการเยี่ยมชั้นเรียน ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

ผลที่ปรากฏ สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ต่อเนื่อง และมีนวัตกรรม การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ “SUB-NOI 4-Power PDCA Model” ซึ่งเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นได้

สรุปคุณภาพภาพรวม สถานศึกษาดำเนินงานครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA ในทุกประเด็นพิจารณา ส่งผลให้การจัดการมีความเข้มแข็งและได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกภาคส่วนจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ข้อมูลหลักฐานสนับสนุน

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดทิศทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"
- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุโครงการ/กิจกรรมรองรับพันธกิจอย่างครบถ้วน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ใช้รูปแบบการบริหารจัดการ "SUB-NOI 4-Power PDCA Model" เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพ
- มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างต่อเนื่องทุกปี
- มีการกำกับติดตามและประเมินผลผ่านระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- มีการใช้โมเดลการสอน "HAPPY-SUB Model" และสื่อ CAI เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100

2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองตามความสนใจและสอดคล้องกับภาระงาน
- จัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้
- สนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน (Best Practice) จนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ดำเนินโครงการ "สุชาติ มีความสุข" จนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบระดับจังหวัด
- ปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้มีความปลอดภัยและน่าเรียน (Child-Friendly Environment)

- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้นความสุขและเน้นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการวางแผน
- สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในห้องเรียนทุกห้อง
- ใช้ช่องทางออนไลน์ (เช่น Facebook โรงเรียน) ในการประชาสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

สรุปผลการประเมินตามรายละเอียดของโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลการดำเนินการรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการนิเทศภายใน		
กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	• เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นไปตามแผนอย่างมีคุณภาพ • เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	• เชิงปริมาณ ดำเนินการนิเทศครูตามเป้าหมายที่วางไว้ • เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้และนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 1	เน้นการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้มาตรฐานที่ 2 ในด้านการพัฒนาวิชาการมีความเข้มแข็ง	
2. โครงการทะเบียนวัดผลประเมินผล		
กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	• เชิงปริมาณ มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน 100% • เชิงคุณภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	• เชิงปริมาณ ดำเนินการสรุปผลการประเมินและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ • เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน

สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการที่ 2	การดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการ	
สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ มาตรฐานที่ 2		โรงเรียนบ้านซับน้อยมีการบริหาร จัดการตามโครงสร้าง 4 งานหลัก โดยมีจุดเน้นคือการพัฒนาครูให้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน: มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 งานหลัก (วิชาการ, งบประมาณ, บุคลากร, บริหารทั่วไป) ทำให้การดำเนินงานมีระบบและตรวจสอบได้
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม: เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
3. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง: มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ: ควรเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศ (ICT) เพื่อการสื่อสารและการจัดเก็บข้อมูลให้รวดเร็วยิ่งขึ้นในทุกฝ่าย
2. การส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากร: ควรมีการสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม: พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

แนวทางการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม (ในปีการศึกษา 2569)

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนควรเน้นการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา โดยมุ่งเน้นการทำ "Digital Transformation" ในงานธุรการและงานวิชาการ รวมถึง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น "โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

เพื่อให้กระบวนการบริหารจัดการมีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนควรดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังนี้:

1. โครงการพัฒนาระบบ Big Data เพื่อการบริหาร: จัดทำฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงทั้ง 4 ฝ่ายบริหาร เพื่อความแม่นยำในการตัดสินใจ

2. กิจกรรมนิเทศติดตามผลด้วยระบบ Online: พัฒนานิเทศภายในจากการสังเกตห้องเรียนสู่การใช้ Coaching และ Mentoring ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ: จัดอบรมการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยและการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับวิทยฐานะครู

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	92.50	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	91.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	95.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	92.00	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	90.50	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายและวางแผน การดำเนินงาน (Plan) โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการดำเนินงาน (Do) โรงเรียนได้ขับเคลื่อนผ่านโครงการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

- **การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning):** ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น การจัดทำโมเดล “FUN-D” และ “HAPPY-SUB” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

- **การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม:** มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผลิตสื่อวิดีโอ การใช้คลังสื่อดิจิทัล และการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าสำคัญ
- **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก:** ครูสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- **การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ:** มีการสร้างเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายตามสภาพจริง และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) แก่นักเรียนทันทีเพื่อนำไปปรับปรุงตนเอง

จากการติดตามและประเมินผล พบว่าโครงการนิเทศภายในและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีส่วนสำคัญในการตรวจรับทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไข ส่งผลให้คุณภาพที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” โดยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินในภาพรวมสูงกว่าร้อยละ 90 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในขั้นตอนการพัฒนา โรงเรียนได้นำผลสรุปจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ จากการสรุปผลรายงานประจำปี (SAR) มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป โดยเน้นการพัฒนานวัตกรรมการสอนของครูให้มีความทันสมัย และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน

ข้อมูลหลักฐานสนับสนุน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือทำ
- การใช้รูปแบบการสอนนวัตกรรม เช่น “FUN-D Model” และ “HAPPY-SUB” ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะการอ่านเขียน
- ชิ้นงานหรือภาระงานของนักเรียนที่สะท้อนการแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- การผลิตและใช้สื่อการสอนประเภทวิดีโอ (Clip Video) และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
- การใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นในโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ทะเบียนการใช้สื่อและนวัตกรรมของครูรายบุคคล

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) เพื่อสร้างสายสัมพันธ์
- การใช้สื่อเสริมแรง และป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียนเพื่อสร้างความภาคภูมิใจ

- บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่สะท้อนถึงบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- การจัดทำคลังข้อสอบและเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย เช่น แบบสังเกต แบบประเมินตามสภาพจริง และ Rubrics
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำวิชา (ปพ.5) และการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- โครงการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของคณะครูในโรงเรียน
- รายงานการนิเทศภายในห้องเรียนที่ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงการสอน
- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อแก้ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินตามรายละเอียดของโครงการและกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลการดำเนินการรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการนิเทศภายใน.		
กิจกรรม การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	• เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ • เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง	• เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • เชิงคุณภาพ เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกในชั้นเรียน
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ 1	ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและมีข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา งานวิชาการ	
กิจกรรมการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการ และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.	• เชิงปริมาณ มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ครบถ้วนทุก กลุ่มสาระ • เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจต่อสื่อและแหล่งเรียนรู้ ที่โรงเรียนจัดให้ • เชิงปริมาณ มีการผลิตสื่อประสมและ จัดเตรียมคลังสื่อดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการสอนของครู • เชิงคุณภาพ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความ ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนเกิด ความกระตือรือร้นในการเรียน
สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการที่ 2	นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการสอนซ่อมเสริม	
กิจกรรมการตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนเพื่อช่วยเหลือ รายบุคคล	• เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์ได้รับการสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 100 • เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ พัฒนาขึ้น • เชิงปริมาณ ดำเนินการวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริมตามตารางที่ กำหนด • เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับ และได้รับการแก้ไขข้อบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้ทันทั่วทั้งที่
สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการที่ 3	ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย โดยนักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและสอนซ่อมเสริม ส่งผลให้นักเรียนที่มีปัญหาด้าน การเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ ตามมาตรฐานที่ 3	• สรุปภาพรวม การดำเนินงานตามโครงการ ต่างๆ ในมาตรฐานที่ 3 (โครงการ นิเทศภายใน, โครงการพัฒนางาน วิชาการ และโครงการสอนซ่อม

		เสริม) ประสบความสำเร็จในระดับ "ยอดเยี่ยม" • ปัจจัยความสำเร็จ ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบกับระบบการนิเทศติดตามและกระบวนการ PLC ที่เข้มแข็ง ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสุขในการเรียนรู้
--	--	---

จุดเด่น

1. **การใช้นวัตกรรมการสอนเชิงรุก (Active Learning)** ครูมีการพัฒนาและใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น FUN-D Model และ HAPPY-SUB ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาอย่างมีความสุข
2. **การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อประสม** มีการบูรณาการสื่อดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจและตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน
3. **ระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง** มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย พร้อมให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ทันที

จุดที่ควรพัฒนา

1. **การสร้างนวัตกรรมระดับบุคคล** ส่งเสริมให้ครูทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้เฉพาะจุดของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
2. **การขยายผลแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น** เพิ่มการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาเชื่อมโยงกับบทเรียนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

3. ความต่อเนื่องของกระบวนการ PLC พัฒนาความถี่และคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างยั่งยืน

แนวทางการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม (ในปีการศึกษา 2569)

โรงเรียนจะมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสู่ “ห้องเรียนแห่งแรงบันดาลใจ” โดย
การสนับสนุนให้ครูนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาเป็นสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และเน้นการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่ทักษะชีวิตและอาชีพได้ชัดเจนยิ่งขึ้นตาม
เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพ

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. โครงการครูนวัตกรรม ส่งเสริมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสรรค์ผลงาน และนวัตกรรม
ของผู้เรียน

2. โครงการ Open Class เปิดห้องเรียนเพื่อการสังเกตการสอน และสะท้อนผลร่วมกันเพื่อยกระดับ
คุณภาพการสอนของครูทั้งระบบ

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุตามเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
			ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	80	ยอดเยี่ยม	98.28	ยอดเยี่ยม	✓	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	87.35			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	ยอดเยี่ยม	84.50	ยอดเยี่ยม	✓	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	ยอดเยี่ยม	85.33	ยอดเยี่ยม	✓	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	ยอดเยี่ยม	91.38	ยอดเยี่ยม	✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	ยอดเยี่ยม	93.10	ยอดเยี่ยม	✓	

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	ยอดเยี่ยม	84.10	ยอดเยี่ยม	✓	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	ยอดเยี่ยม	85.71	ยอดเยี่ยม	✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	✓	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	✓	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	✓	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	✓	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	ยอดเยี่ยม	93.10	ยอดเยี่ยม	✓	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	80	ยอด เยี่ยม	91.17	ยอด เยี่ยม	✓	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	ยอด เยี่ยม	90.00	ยอด เยี่ยม	✓	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	80	ยอด เยี่ยม	90.00	ยอด เยี่ยม	✓	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	80	ยอด เยี่ยม	92.00	ยอด เยี่ยม	✓	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	ยอด เยี่ยม	90.00	ยอด เยี่ยม	✓	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	80	ยอด เยี่ยม	95.00	ยอด เยี่ยม	✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	80	ยอด เยี่ยม	90.00	ยอด เยี่ยม	✓	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	90	ยอดเยี่ยม	92.2	ยอดเยี่ยม	✓	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	ยอดเยี่ยม	92.50	ยอดเยี่ยม	✓	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม	91.00	ยอดเยี่ยม	✓	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	90	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	✓	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	90	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม	90.50	ยอดเยี่ยม	✓	

หมวด 3 ข้อมูลด้านบุคลากรของโรงเรียน

บุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2569 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2569)

ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1.	นางสาวรัตติกาล เทพวงษ์	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย

ลำดับที่	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	1 พ.ค.2517 – 24 มิ.ย.2519	นายอุกฤษณ์ สุริบาย	ครูใหญ่
2.	22 มิ.ย.2522 – 9 มิ.ย.2526	นายสมคิด สุจิตต์ธรรมคุณ	ครูใหญ่
3.	2 ก.ย.2527 – 14 ต.ค. 2528	นายสหัส นุ่มนวล	ครูใหญ่
4.	16 ส.ค.2529 -16 ก.พ.2531	นายวรานนท์ นันทิจะ	อาจารย์ใหญ่
5.	26 ก.ค.2531 – 5 ม.ค.2533	นายวิมล จันทนากร	อาจารย์ใหญ่
6.	25 ม.ค.2533 -19 ธ.ค.2533	นายทองคำ กันบัวลา	อาจารย์ใหญ่
7.	24 มิ.ย.2534 – 3 ต.ค. 2537	นายวิลพ สีหะวงษ์	อาจารย์ใหญ่
8.	20 ก.พ.2538 - 25 พ.ย.2542	นายไพรัช ช่างไม้	อาจารย์ใหญ่
9.	26 พ.ย.2542 – 5 พ.ย.2550	นายอดุล เยาวเกท	ผู้อำนวยการ
10.	25 ธ.ค.2550 – 25 มิ.ย.2552	นายกัมพล แซ่มสา	ผู้อำนวยการ
11.	13 พ.ย.2552 -13 พ.ย. 2555	นายอาคม รุนสีงาม	ผู้อำนวยการ
12.	5 มิ.ย.2558- 1 พ.ย. 2561	นางจีราภรณ์ อินทรประสพ	ผู้อำนวยการ
13.	1 มี.ค.2562 - 30 ต.ค 2563	นายประसार สุขสุคนธ์	ผู้อำนวยการ
14.	10 พ.ย.2563 – 1 ต.ค.2566	นายเอนก แก้วประทีป	ผู้อำนวยการ
15.	5 ต.ค.2566 - 8 พ.ค.2569	นายชนินทร์ วงษ์สกุล	ผู้อำนวยการ
16.	11 พ.ค.2569 - ถึงปัจจุบัน	นางสาวรัตติกาล เทพวงษ์	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไผ่	ครู ค.ศ.3	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ
2.	นางสาวพชรมน งามศิริ	ครู ค.ศ.2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
3.	นางสาวจิณณรिता โชติ	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม
4.	นายวุฒิกกร เฉียบแหลม	ครู ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์
5.	นางสาวน้ำเพชร ทองพาณิชย์	ครู ค.ศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6.	นางสาวสุทิดา ทองอาจ	ครู ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7.	นางสาวกานต์สิริ จันทคณานุรักษ์	ครู ค.ศ.1	กศ.บ. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย
8.	นางสมหมาย บุญร่วม	ครู ค.ศ.1	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์

ข้อมูลพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางสาวปาริชาติ หงษ์ทอง	พนักงาน ราชการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์
2.	นายบุญนาน สมบัติ	นักการภารโรง	ม.6	-	-

สรุปจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวนคน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร		1	1
ครู	1	7	8
รวมข้าราชการครู	1	8	9
พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)		1	1
นักการภารโรง	1		1
รวมบุคลากรทางการศึกษา			2
รวมทั้งสิ้น	2	9	11

หมวด 4 ด้านเกียรติยศ ผลงานดีเด่นโรงเรียนและความภาคภูมิใจ

ข้อมูลผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2568

1. ผลงานสถานศึกษา ดังนี้



โล่รางวัลที่ ๑๕ โรงเรียนบ้านซับน้อยได้รับ
รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค การประกวดการ
แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



เกียรติบัตรที่ ๑๔ โรงเรียนบ้านซับน้อยได้รับ
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวด
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านซับน้อย เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านซับน้อย ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีดีและอภัยมุข ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับเพชร" ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดสระแก้ว จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว



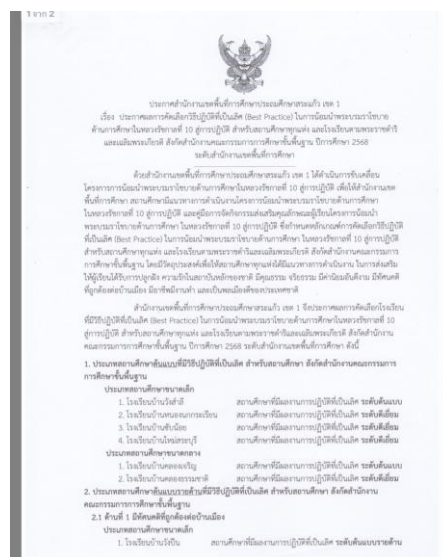
โรงเรียนบ้านช้วน้อย ได้รับรางวัล เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านช้วน้อย ได้รับรางวัล การขับเคลื่อนสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับ **ดีมาก** ประเภทสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงาน ป.ป.ช.



โรงเรียนบ้านชัยน้อยที่ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพ **ดีเยี่ยม** ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองที่ดี ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัล ประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับ ดีเยี่ยม

ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษาทุกแห่ง และโรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลงานผู้บริหารสถานศึกษา



นายชนินทร์ วงษ์สกุล เป็นคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายชนินทร์ วงษ์สกุล ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประเภท
ผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายชินทร์ วงษ์สกุล ได้รับรางวัล สร้างสรรค์เด็กดีศรีซับน้อย โดยใช้นวัตกรรม SUBNOI HUG DEE MODEL **ระดับเงิน** ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชฯ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ประเทบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายชินทร์ วงษ์สกุล เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน เข้าร่วม “นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** อันดับที่ 6 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายชนินทร์ วงษ์สกุล ได้รับรางวัล **รองชนะเลิศ อันดับ 2** ประเภทบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา
รางวัล “ครูดีศรี สกสค.จังหวัดสระแก้ว ”ประจำปี พ.ศ.2568
จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระแก้ว



นายชนินทร์ วงษ์สกุล ได้รับรางวัล **ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานดีเด่น** ประจำปีการศึกษา 2568
จากศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอำเภอคลองหาด



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัดโรงเรียน	จังหวัด
๑๒๖.	นางสาวกมลพร บัณเฑาะ	โรงเรียนมัธยมวัดพิทยาสไมย์ จังหวัดปทุมธานี	สมุทรปราการ
๑๒๗.	นายธีรยศ แซ่จันทน์	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์	สมุทรปราการ
๑๒๘.	นางประไพพร มีสุข	โรงเรียนวัดหนองแขก	สมุทรปราการ
๑๒๙.	นายวิฑูรย์ อนุสรณ์	โรงเรียนบ้านฉิมพลีราษฎร์บำรุง	สมุทรปราการ
๑๓๐.	นางนงนิตย์ ณ บางช้าง	โรงเรียนวัดธาตุทอง	สมุทรสาคร
๑๓๑.	นางอนุชา ญาณนันทิกุล	โรงเรียนศรีวิชัยสมุทร	สมุทรสาคร
๑๓๒.	นางสุวิทย์ทิพย์ เกตุสา	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ (ปทุมธานี)	สมุทรสาคร
๑๓๓.	นางนิตา แซ่จัน	โรงเรียนวัดหินหมดงคลองสอง (วัดราษฎร์รังสรรค์)	สมุทรสาคร
๑๓๔.	นางนันทิมา นามะโพธิ์	โรงเรียนบ้านบางโพธิ์	สมุทรสาคร
๑๓๕.	นางนันทิมา ถิ่นบัวปิ่น	โรงเรียนบ้านบางอู่	สมุทรสาคร
๑๓๖.	นายธีรยุทธ ชาติกรุด	โรงเรียนบ้านเขาชะเมา โดยวิทยากรที่ ๑๕	สมุทรสาคร
๑๓๗.	นางชนันท์ สิมะสุพรรณ		สมุทรสาคร
๑๓๘.	นางนันทิมา วงษ์สุกิจ	โรงเรียนบ้านคันฉ่อง	สมุทรสาคร
๑๓๙.	นางจิราวรรณ ทัศนกิจ	โรงเรียนวัดบางน้ำน้อย	สมุทรสาคร
๑๔๐.	นายสุธาสัย สด้า	โรงเรียนสวนกุหลาบราษฎร์รังสรรค์	สมุทรสาคร
๑๔๑.	นางนันทพร สุคันธาร	โรงเรียนหนองมะนาว "วิทย์วิทยา"	สมุทรสาคร
๑๔๒.	นางนันทพร นามะโพธิ์	โรงเรียนวัดหนองเตย (วัดสุทัศน์)	สมุทรสาคร
๑๔๓.	นางนันทิมา นามะโพธิ์	โรงเรียนวัดหนองเตย (วัดสุทัศน์)	สมุทรสาคร
๑๔๔.	นางนันทพร เทพวรรณ	โรงเรียนวัดโคกขาม	สมุทรสาคร
๑๔๕.	นางสาวศิริพันธ์ จันทะการ	โรงเรียนบ้านคลองขุด (ตำบลบางสวน)	สมุทรสาคร
๑๔๖.	วรัญเฑียรธยา ภาณุศักดิ์	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	สมุทรสาคร
๑๔๗.	นางสาวรัตน ธีระการ	โรงเรียนวัดวัดวิทยากร	สมุทรสาคร
๑๔๘.	นางสาวสัณฐา สันติสุข	โรงเรียนวัดเขาใหญ่ (วัดบางสวน)	สมุทรสาคร
๑๔๙.	นางนันทพร แซ่จัน	โรงเรียนวัดหนองเตย	สมุทรสาคร
๑๕๐.	นางนันทน์ นันทน์	โรงเรียนวัดโคกขามวิทยารัฐ	สมุทรสาคร
๑๕๑.	นางสาวณัฏฐ์ ไชยสุกิจ	โรงเรียนบ้านหนองมะนาว	สมุทรสาคร

๑๖/๖/๖๒

ส.ก.ส.ก. บุคลากรต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๒

นายชินทร์ วงษ์สกุล ได้รับพิจารณาคัดเลือกจากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน **ติเติน** ประจำปี 2568

3. ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

[illegible]

นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไข่ ได้รับพิจารณาคัดเลือกจากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แห่งประเทศไทย เป็นครูดีเด่น ประจำปี 2568



นายวุฒิกร เจียบแหลม เป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียนในระบบ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) **ระดับประเทศ** จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้และเป็นผู้ที่ปรึกษารางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) **ระดับภูมิภาค** นักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นางสาวน้ำเพชร ทองพาณิชย์ เป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียนในระบบ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) **ระดับประเทศ** จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้และเป็นผู้ที่ปรึกษารางวัลชนะเลิศ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) **ระดับภูมิภาค** นักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้



นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไข่ ได้รับรางวัล**พระพุทธรูปสัมฤทธิ์** ประจำปี 2568 (ระดับจังหวัด)
ณ โรงเรียนสระแก้ว จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด
สระแก้ว



นายวุฒิกกร เฉียบแหลม ได้รับรางวัล **บทความเผยแพร่ในวารสาร เสมาเพชรเพชรดอกแก้ว**
ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวสุริดา ทองอาจ เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล Smart Creator วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศห้องเรียนแห่งแรงบันดาลใจต้นแบบ “ระดับยอดเยี่ยม” ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวสุริดา ทองอาจ ได้รับรางวัล **ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น** ประจำปีการศึกษา 2568
จากศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอำเภอคลองหาด



นางสาวกานต์สิริ จันทคณานุรักษ์ ได้รับรางวัล ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จากศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาอำเภอลองหาด



นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไข่ และนางสาวจิณณัฏฐา โชติ ได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม “นวัตกรรมการสร้างความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรศรีบูรพา” การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรมิตรรุกรพา”
รางวัล ระดับ 3 ดีเด่นยอดเยี่ยม พ.ศ.2563 ถึง 3 อันดับยอดเยี่ยม พ.ศ.2563

ครูผู้สอนประจำ
นางสาว ศิริวิมล โพธิ์ไข
โรงเรียน ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น
ระดับชั้น ป.4-6
จำนวนนักเรียน 24 คน จำนวนครูผู้สอน 2 คน
จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล 1 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	ผู้เข้าแข่งขัน	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	ภาษาไทย	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	95.00	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	ภาษาอังกฤษ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	94.00	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
3	คณิตศาสตร์	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	93.00	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
4	ศิลปะ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	92.00	อันดับ 4	เหรียญทอง
5	สังคมศึกษา	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	91.00	อันดับ 5	เหรียญทอง
6	วิทยาศาสตร์	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	90.00	อันดับ 6	เหรียญทอง
7	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	89.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
8	สุขศึกษา	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	88.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
9	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	87.00	อันดับ 9	เหรียญทอง
10	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	86.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
11	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	85.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
12	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	84.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
13	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	83.00	อันดับ 13	เหรียญทอง
14	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	82.00	อันดับ 14	เหรียญทอง

นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไข และนางสาวจิณณิศา โชติ ได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม “นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรมิตรรุกรพา” การแข่งขันประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรมิตรรุกรพา”
รางวัล ระดับ 3 ดีเด่นยอดเยี่ยม พ.ศ.2563 ถึง 3 อันดับยอดเยี่ยม พ.ศ.2563

ครูผู้สอนประจำ
นางสาว ศิริวิมล โพธิ์ไข
โรงเรียน ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น
ระดับชั้น ป.4-6
จำนวนนักเรียน 24 คน จำนวนครูผู้สอน 2 คน
จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล 1 คน

ลำดับ	สาขาวิชา	ผู้เข้าแข่งขัน	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	ภาษาไทย	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	95.00	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	ภาษาอังกฤษ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	94.00	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
3	คณิตศาสตร์	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	93.00	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
4	ศิลปะ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	92.00	อันดับ 4	เหรียญทอง
5	สังคมศึกษา	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	91.00	อันดับ 5	เหรียญทอง
6	วิทยาศาสตร์	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	90.00	อันดับ 6	เหรียญทอง
7	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	89.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
8	สุขศึกษา	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	88.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
9	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	87.00	อันดับ 9	เหรียญทอง
10	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	86.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
11	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	85.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
12	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	84.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
13	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	83.00	อันดับ 13	เหรียญทอง
14	การงานอาชีพ	ด.ญ.วริศรา เติตจิน	82.00	อันดับ 14	เหรียญทอง

นางสาวจิณณิศา โชติ ได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม “นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรมิตรรุกรพา” การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สรุปผลการแข่งขัน
หมวดหมู่ : Soft Power
รหัสกิจกรรม : 0370
ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง
ระดับชั้น : ป.1-ป.6
จำนวนทีมแข่ง 58 ทีม มีนักเรียนทั้งหมด 58 คน ครูผู้ฝึกสอน 58 คน
จำนวนทีมชนะเลิศเข้าแข่งขันรอบ 1 สายศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน/ครูผู้	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
19	วัดนิคมธรรมาราม		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
20	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
21	สุภาพชนวิทยาคาร		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
22	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
23	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
24	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
25	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
26	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
27	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
28	สุภาพชนวิทยาคาร		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
29	วัดนิคมธรรมาราม		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
30	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
31	สุภาพชนวิทยาคาร		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
32	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
33	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
34	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
35	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
36	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
37	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		75.00	อันดับ 8	เหรียญทอง

นางสาวสุธิดา ทองอาจ ได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุก หัตถศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สรุปผลการแข่งขัน
หมวดหมู่ : Soft Power
รหัสกิจกรรม : 0369
ชื่อกิจกรรม : การประกวดการวาดภาพพระบารมี
ระดับชั้น : ป.4-ป.6
จำนวนทีมแข่ง 65 ทีม มีนักเรียนทั้งหมด 65 คน ครูผู้ฝึกสอน 65 คน
จำนวนทีมชนะเลิศเข้าแข่งขันรอบ 1 สายศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน/ครูผู้	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
19	วัดนิคมธรรมาราม		82.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
20	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		82.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
21	สุภาพชนวิทยาคาร		82.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
22	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		81.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
23	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		81.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
24	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
25	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
26	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
27	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
28	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
29	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
30	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
31	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
32	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
33	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
34	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
35	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
36	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
37	บ้านหนองน้ำขี้เหล็ก		80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง

นางสมหมาย บุญร่วม ได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุก หัตถศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันการวาดภาพพระบารมี ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดคิดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา”
 ระยะเวลา วันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568 ถึง 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568

ภาพโลโก้การแข่งขัน
 คณะครู - อาจารย์
 โรงเรียน - วิทยาลัย
 จังหวัด - อำเภอ
 จำนวนทีมลง 15 ทีม จำนวนนักเรียน 240 คน ครูผู้สอน 158 คน
 จำนวนเงินรางวัลที่ได้รับไปจำนวน 1 รายการคือ

ลำดับ	สถานศึกษา	ครูผู้สอน/โค้ช	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
57	บ้านหนอง...		77.00	อันดับ 22	เหรียญเงิน
58	บ้านหนอง...		77.00	อันดับ 22	เหรียญเงิน
59	บ้านหนอง...		76.00	อันดับ 23	เหรียญเงิน
60	บ้านหนอง...		76.00	อันดับ 23	เหรียญเงิน
61	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 24	เหรียญเงิน
62	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 24	เหรียญเงิน
63	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 24	เหรียญเงิน
64	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 24	เหรียญเงิน
65	บ้านหนอง...		76.00	อันดับ 25	เหรียญเงิน
66	บ้านหนอง...		76.00	อันดับ 25	เหรียญเงิน
67	บ้านหนอง...		76.00	อันดับ 25	เหรียญเงิน
68	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 26	เหรียญเงิน
69	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 26	เหรียญเงิน
70	บ้านหนอง...		75.00	อันดับ 26	เหรียญเงิน
71	บ้านหนอง...		89.00	อันดับ 27	เหรียญทอง
72	บ้านหนอง...		88.00	อันดับ 28	เหรียญทอง
73	บ้านหนอง...		85.00	อันดับ 29	เหรียญทอง
74	บ้านหนอง...		1.00		
75	บ้านหนอง...		1.00		

นางสาวพชรณ งามศิริ และนางสาวปาริชาติ หงษ์ทอง ได้รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดคิดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันการการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลงานนักเรียน





1. เด็กหญิงณกพร การงานดี 2. เด็กหญิงณัชพิชา เกตุก้อนแก้ว 3. เด็กหญิงพลัยสุภา ศรีสด
ได้รับรางวัล **ชมเชย** นักเรียนในระบบ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) **ระดับประเทศ** จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

และได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) **ระดับภูมิภาค**
นักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว จาก
กรมส่งเสริมการเรียนรู้



เด็กหญิงพลัยสุภา ศรีสด เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล ยอดเสมอเพชรดอกแก้ว

สาขาเด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงสู่จังหวัดสระแก้ว



เด็กหญิงณัฐพิชา เกตุก้อนแก้ว เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล ยอดเสมาเพชรดอกแก้ว
สาขาเด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงสู่จังหวัดสระแก้ว



เด็กหญิงกนกพร การงานดี เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล ยอดเสมาเพชรดอกแก้ว
สาขาเด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงสู่จังหวัดสระแก้ว



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น SOFT POWER มิ่งมิตรโมตรีนุรพา”
 ประจำปี ๒๕๖๓
 จัดการแข่งขัน : ๑๕-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
 สถานที่ : โรงเรียนบ้านขมิ้นน้อย

ลำดับ	ชื่อผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	เหรียญ	รางวัล
1	ด.ช.ชานนท์ ปิ่นเอี่ยม	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๑๖.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	ด.ช.รุ่งอรุณ สีลาหวัด	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๑๖.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
3	ด.ช.ลิน ทัด	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๑๖.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
4	ด.ช.ชานนท์ ปิ่นเอี่ยม	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๑๖.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
5	ด.ช.รุ่งอรุณ สีลาหวัด	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๑๖.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
6	ด.ช.ลิน ทัด	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๑๖.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง

KPA TEAM
 SYSTEM FOR EDUCATION

1. เด็กชานนท์ ปิ่นเอี่ยม 2. เด็กชายรุ่งอรุณ สีลาหวัด 3. เด็กชายลิน ทัด

ได้เข้าร่วม “นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรโมตรีนุรพา” การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ เหรียญทอง** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น SOFT POWER มิ่งมิตรโมตรีนุรพา”
 ประจำปี ๒๕๖๓
 จัดการแข่งขัน : ๑๕-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
 สถานที่ : โรงเรียนบ้านขมิ้นน้อย

ลำดับ	ชื่อผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	เหรียญ	รางวัล
1	ด.ญ.วิศรดา เจริญจิตร	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	ด.ญ.ณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
3	ด.ช.ณัฐชนน กล้าครบุรี	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
4	ด.ญ.วิศรดา เจริญจิตร	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
5	ด.ญ.ณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
6	ด.ช.ณัฐชนน กล้าครบุรี	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
7	ด.ญ.วิศรดา เจริญจิตร	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
8	ด.ญ.ณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
9	ด.ช.ณัฐชนน กล้าครบุรี	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
10	ด.ญ.วิศรดา เจริญจิตร	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
11	ด.ญ.ณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
12	ด.ช.ณัฐชนน กล้าครบุรี	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
13	ด.ญ.วิศรดา เจริญจิตร	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
14	ด.ญ.ณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
15	ด.ช.ณัฐชนน กล้าครบุรี	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
16	ด.ญ.วิศรดา เจริญจิตร	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
17	ด.ญ.ณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
18	ด.ช.ณัฐชนน กล้าครบุรี	น.ส.ศิริบล โนธิ์	๘๓.๐๐	ชนะเลิศ	เหรียญทอง

KPA TEAM
 SYSTEM FOR EDUCATION

1. เด็กหญิงวิศรดา เจริญจิตร 2. เด็กหญิงณัฐนิชา เกตุก้อนแก้ว 3. เด็กชายณัฐชนน กล้าครบุรี

ได้เข้าร่วม “นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรโมตรีนุรพา” การแข่งขันประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา”
 ระหว่าง วันที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568 ถึง 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2568

สรุปผลการแข่งขัน
 หมวดหมู่ : Soft Power
 รหัสกิจกรรม : 0022
 ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง
 ระดับชั้น : ป.4-ป.6
 จำนวนนักเรียน 14 คน มีนักเรียน 02 คน ครูผู้สอน 27 คน
 จำนวนโรงเรียนเข้าแข่งขัน 1 สถานศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	กลุ่มโรงเรียน/ศูนย์	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	โรงเรียนบ้านอินน้อย	ศูนย์โรงเรียนชุมชน	96.00	อันดับ 1	เหรียญทอง
2	โรงเรียนบ้านอินน้อย		94.00	อันดับ 2	เหรียญทอง
3	โรงเรียนบ้านอินน้อย		93.00	อันดับ 3	เหรียญทอง
4	โรงเรียนบ้านอินน้อย		90.00	อันดับ 4	เหรียญทอง
5	โรงเรียนบ้านอินน้อย		88.00	อันดับ 5	เหรียญทอง
6	โรงเรียนบ้านอินน้อย		86.00	อันดับ 6	เหรียญทอง
7	โรงเรียนบ้านอินน้อย		85.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
8	โรงเรียนบ้านอินน้อย		83.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
9	โรงเรียนบ้านอินน้อย		84.00	อันดับ 9	เหรียญทอง
10	โรงเรียนบ้านอินน้อย		83.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
11	โรงเรียนบ้านอินน้อย		82.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
12	โรงเรียนบ้านอินน้อย		81.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
13	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 13	เหรียญทอง
14	โรงเรียนบ้านอินน้อย		79.00	อันดับ 14	เหรียญทอง

SYSTEM FOR EDUCATION

IPA 15.00

© https://ipage.computer.com

1. เด็กชายธราเทพ ทองวันดี 2. เด็กหญิงชลธิชา สมบูรณ์ 3. เด็กหญิงธัญรตี เเด่นกระจำ
 ได้เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



สรุปผลการแข่งขัน
 หมวดหมู่ : Soft Power
 รหัสกิจกรรม : 0370
 ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง
 ระดับชั้น : ป.1-ป.6
 จำนวนนักเรียน 58 คน มีนักเรียน 58 คน ครูผู้สอน 58 คน
 จำนวนโรงเรียนเข้าแข่งขัน 1 สถานศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	กลุ่มโรงเรียน/ศูนย์	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
19	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 1	เหรียญทอง
20	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 2	เหรียญทอง
21	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 3	เหรียญทอง
22	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 4	เหรียญทอง
23	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 5	เหรียญทอง
24	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 6	เหรียญทอง
25	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 7	เหรียญทอง
26	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 8	เหรียญทอง
27	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 9	เหรียญทอง
28	โรงเรียนบ้านอินน้อย		80.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
29	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
30	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
31	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 13	เหรียญทอง
32	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 14	เหรียญทอง
33	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 15	เหรียญทอง
34	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 16	เหรียญทอง
35	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 17	เหรียญทอง
36	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 18	เหรียญทอง
37	โรงเรียนบ้านอินน้อย		75.00	อันดับ 19	เหรียญทอง

SYSTEM FOR EDUCATION

IPA 15.00

© https://ipage.computer.com

เด็กหญิงสุกัญญา คำมี ได้เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา”
ครั้งที่ 3 ปีเรียนการศึกษา พ.ศ.2568 ถึง 9 เดือนการศึกษา พ.ศ.2568

ครูผู้สอนประจำ
หมวด : Soft Power
รหัสกิจกรรม : 0369
ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันการวาดภาพพระบารมี
ระดับชั้น : ป.4-6
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 65 คน ผู้ตัดสิน 65 คน
จำนวนผู้เข้าแข่งขันได้รางวัล 1 รางวัล

ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
19	โรงเรียนบ้านหนองบัว	82.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
20	โรงเรียนบ้านหนองบัว	82.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
21	โรงเรียนบ้านหนองบัว	82.00	อันดับ 10	เหรียญทอง
22	โรงเรียนบ้านหนองบัว	81.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
23	โรงเรียนบ้านหนองบัว	81.00	อันดับ 11	เหรียญทอง
24	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
25	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
26	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
27	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
28	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
29	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
30	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
31	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
32	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
33	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
34	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
35	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
36	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง
37	โรงเรียนบ้านหนองบัว	80.00	อันดับ 12	เหรียญทอง

เด็กหญิงพลัยสุภา ศรีสด ได้เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันการวาดภาพพระบารมี ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา”
ครั้งที่ 3 ปีเรียนการศึกษา พ.ศ.2568 ถึง 9 เดือนการศึกษา พ.ศ.2568

ครูผู้สอนประจำ
หมวด : ปฐมวัย
รหัสกิจกรรม : 0372
ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันการวาดภาพพระบารมี
ระดับชั้น : ปฐมวัย
จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 65 คน ผู้ตัดสิน 65 คน
จำนวนผู้เข้าแข่งขันได้รางวัล 1 รางวัล

ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
57	โรงเรียนบ้านหนองบัว	77.00	อันดับ 25	เหรียญทอง
58	โรงเรียนบ้านหนองบัว	77.00	อันดับ 25	เหรียญทอง
59	โรงเรียนบ้านหนองบัว	77.00	อันดับ 25	เหรียญทอง
60	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
61	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
62	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
63	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
64	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
65	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
66	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
67	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
68	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
69	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
70	โรงเรียนบ้านหนองบัว	75.00	อันดับ 26	เหรียญทอง
71	โรงเรียนบ้านหนองบัว	69.00	อันดับ 27	เหรียญทอง
72	โรงเรียนบ้านหนองบัว	69.00	อันดับ 27	เหรียญทอง
73	โรงเรียนบ้านหนองบัว	69.00	อันดับ 27	เหรียญทอง
74	โรงเรียนบ้านหนองบัว	1.00	อันดับ 28	เหรียญทอง
75	โรงเรียนบ้านหนองบัว	1.00	อันดับ 28	เหรียญทอง

1. เด็กชายณัฐดนัย ลาสมศรี 2. เด็กหญิงลิน เลือด 3. เด็กชายธีรพัฒน์ ชัม

ได้เข้าร่วม“นวัตกรรมแห่งความสุข สร้างสรรค์สนุกหัดศิลป์ ร้อยรวมพหุปัญญาท้องถิ่น Soft Power มิ่งมิตรไมตรีบูรพา” การแข่งขันการการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ศึกษาต่อที่โรงเรียน	หมายเหตุ
1.	เด็กชายกฤตเมธ จากนอก	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
2.	เด็กชายชานนท์ ปั้นเอี่ยม	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
3.	เด็กชายธราเทพ ทองวันดี	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
4.	เด็กชายณัฐชนน กล้าครบุรี	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	
5.	เด็กชายรุ่งอรุณ สีดาหวัด	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
6.	เด็กชายณัฐนนท์ กุลธรรม	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
7.	เด็กชายจิรณัฐ ลาสมศรี	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
8.	เด็กชายนภนต์ สายแก้ว	โรงเรียนบ้านห้วยป่อ	อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์
9.	เด็กหญิงณัฐพร อยู่อ่อน	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
10.	เด็กหญิงชลธิชา สมบูรณ์	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	
11.	เด็กหญิงธัญรดี เต่นกระจ่าง	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	
12.	เด็กหญิงนภัสวรรณ กิจมงคลทรัพย์	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
13.	เด็กหญิงพลัยสุภา ศรีสด	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	
14.	เด็กหญิงณัฐพิชา เกตุก้อนแก้ว	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม	
15.	เด็กหญิงกนกพร การงานดี	โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม	



สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะงานสารสนเทศ ปีการศึกษา 2569

ปัญหาในการดำเนินงาน

งานสารสนเทศได้ได้รับมอบหมายให้ประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลของฝ่ายต่าง ๆ จากการดำเนินการงานสารสนเทศจึงขอสรุปปัญหาในการดำเนินงานดังนี้

1. การจัดทำและส่งข้อมูลจากฝ่ายต่างๆ ให้แก่ งานสารสนเทศในบางครั้งมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลได้ตรงตามเวลาที่กำหนด
2. ข้อมูลที่ได้รับจากฝ่าย / งานไม่ครบถ้วนหรือไม่ได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหา

จากปัญหาที่สรุปแล้วนั้น เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนากับการประสานงานเพื่อรวบรวมข้อมูลในครั้งต่อไปงานสารสนเทศจึงขอเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาดังนี้

1. งานสารสนเทศจะมีการประสานงานกับหัวหน้างานแต่ละงานเพื่อแจ้งกำหนดการส่งข้อมูล
2. งานสารสนเทศประสานงานกับผู้รับผิดชอบเพื่อชี้แจงให้ทราบแนวทางและรูปแบบในการจัดทำข้อมูล

คณะที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศ

1.นางสาวรัตติกาล เทพวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับน้อย
2.นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไข่	หัวหน้าฝ่ายบุคคล
3.นางสาวจิณณ์ธิดา โชติ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4.นายวุฒิกกร เฉียบแหลม	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
5.นางสาวสุทิดา ทองอาจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสารสนเทศโรงเรียนบ้านซับน้อย

1.นายวุฒิกกร เฉียบแหลม	หัวหน้างานสารสนเทศ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.นางสาวศิริวิมล โพธิ์ไข่	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
3.นางสาวจิณณ์ธิดา โชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.นางสาวกานต์สิริ จันทคณานุรักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5.นางสาวสุทิดา ทองอาจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6.นางสมหมาย บุญร่วม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
7.นางสาวน้ำเพชร ทองพาณิชย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8.นางสาวพชรมน รามศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
9.นางสาวปาริชาติ หงษ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/เจ้าหน้าที่สารสนเทศ



INFORMATION

**สารสนเทศ
ปีการศึกษา 2569**